

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного казенного
учреждения «Социальная защита населения
населения по Инсарскому району
Республики Мордовия (межрайонная)»

от «24» декабря 2024 г. № ОД - 71

ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы социального сервиса «Игротерапевтический кабинет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы социального сервиса «Игротерапевтический кабинет» (далее - Положение) регламентирует деятельность работы социального сервиса «Игротерапевтический кабинет», в Государственном казенном учреждении «Социальная защита населения по Инсарскому району Республики Мордовия (межрайонная)» (далее - Учреждение) в рамках реализации Комплекса мер «Развитие региональной системы обеспечения безопасности детей в Республике Мордовия на 2024-2025 годы». Социальный сервис «Игротерапевтический кабинет» направлен на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, и детям в особых жизненных ситуациях, формирующих психоэмоциональную травму.

1.2. Социальный сервис «Игротерапевтический кабинет» (далее - игротерапевтический кабинет) создан на базе отделения социальной помощи семье и детям ГКУ «Соцзащита населения по Инсарскому району РМ (межрайонная)» на основании приказа Учреждения.

1.3. Настоящим Положением также определены цели, задачи, направления деятельности и организационная структура игротерапевтического кабинета, установлены права и обязанности, порядок управления и взаимодействия.

1.4. Игротерапевтический кабинет – социальный сервис для организации полезного реабилитационного досуга несовершеннолетних и для проведения комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на улучшение психоэмоционального состояния детей и родителей, активизации внутренних ресурсов семьи, восстановление и сохранение позитивных детско-родительских отношений, коррекции поведения.

1.5. Заведующий отделением социальной помощи семье и детям руководит деятельностью специалистов по работе семьей и психолога, обеспечивает

выполнение стоящих перед ними задач, распределяет обязанности между специалистами и психологом.

1.6. Директор Учреждения осуществляет контроль за деятельностью игротерапевтического кабинета.

1.7. Режим работы игротерапевтического кабинета определяется в соответствии с Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы специалистов.

1.8. Деятельность специалистов осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и планом работы.

1.9. По результатам работы игротерапевтического кабинета ежемесячно психолог и специалист по работе с семьей составляют отчет.

2. Целевые группы и принципы работы игротерапевтического кабинета.

2.1. Целевые группы:

- несовершеннолетние, пережившие насилие и жестокое обращение, включая преступные посягательства против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- несовершеннолетние в особых жизненных ситуациях, формирующих психоэмоциональную травму, в том числе возвращение детей из зон боевых действий, утрата родителей (смерть, развод), посттравматическое расстройство вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций, дети из семей специальной военной операции;
- несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении;
- женщины с несовершеннолетними детьми, оказавшиеся в социально-опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшие от насилия в семье;
- несовершеннолетние матери;
- родители (законные представители) несовершеннолетних в особых жизненных ситуациях, формирующих психоэмоциональную травму;
- родители (законные представители), не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по отношению к детям;
- родители несовершеннолетних, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.
- несовершеннолетние, нуждающиеся в проведении полезного досуга во внеурочное время либо каникулярный период.

2.2. Работа игротерапевтического кабинета строится на принципе:

- ответственности за обоснованность заключений по результатам диагностики, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций; за правильность оформления и сохранность документации; в решении всех вопросов исходят из интересов детей.

3. Цели и задачи

3.1 Основная цель работы игротерапевтического кабинета: повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, и детям в особых жизненных ситуациях, формирование безопасной среды для развития детей. Организация полезного реабилитационного досуга несовершеннолетних.

3.2. Основные задачи работы игротерапевтического кабинета:

- реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств; в особых жизненных ситуациях, формирующих психоэмоциональную травму, в том числе возвращение детей из зон боевых действий, утрата родителей (смерть, развод) посттравматическое расстройство вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций, включая острый стресс, детям их семей участников специальной военной операции;
- оказание помощи в решении конфликтных семейных ситуаций, проблем, обусловленных деструктивным и асоциальным поведением несовершеннолетних, с использованием восстановительных технологий;
- оказание помощи несовершеннолетним матерями женщинам с детьми, пострадавшим от насилия в семье или оказавшимся в социально-опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения;
- профилактика агрессивности и конфликтности в детской среде;
- обеспечение беспрепятственного доступа несовершеннолетних, целевой группы и их семей к качественным профилактическим и реабилитационным услугам, в том числе для преодоления последствий психологических травм и изменения поведения детей;
- разработка и внедрение эффективных методик, программ, новых технологий по работе с семьями по профилактике насилия в отношении детей, обучение родителей специальным методам взаимодействия с детьми;
- профилактика жестокого обращения с детьми и реабилитация пострадавших детей, семей, в которых произошли такие случаи;
- оказание психолого-педагогической, консультативно-просветительской, профилактической помощи детям и родителям (лицам, их заменяющим);
- оказание помощи детям в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травмы;
- профилактика и коррекция стрессовых расстройств у несовершеннолетних целевой группы;
- профилактика психоэмоциональных нарушений, агрессивности, страхов, замкнутости, тревожности у несовершеннолетних целевой группы;
- развитие навыков саморегуляции, раскрытие потенциальных способностей и ресурсов несовершеннолетних целевой группы, восстановление чувства собственного достоинства.

3.3. Формы работы игротерапевтического кабинета с несовершеннолетними целевой группы: индивидуальная, групповая.

4. Направления работы игротерапевтического кабинета.

К основным направлениям деятельности игротерапевтического кабинета относятся:

4.1. Диагностическая деятельность проведение психосоциальной диагностики, в том числе:

- исследование социально-психологического климата в семье с целью изучения ее воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- исследование признаков жестокого обращения с детьми;
- изучение отношения и мнения участников целевых групп к проявлениям жестокого обращения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности к агрессии;
- выявление причин трудностей в развитии и социальной адаптации;
- анализ детско-родительских отношений;
- анализ эмоциональной, когнитивной, волевой сфер развития детей.

4.2. Психокоррекционная деятельность:

- проведение психологических тренингов, коррекционных занятий, профилактических мероприятий, ролевых игр
- проведение групповых дискуссий, психологическое и социально - педагогическое консультирование участников целевых групп по различным психологическим вопросам.

4.3. Просветительская деятельность:

- психолого-педагогическое просвещение участников целевых групп с целью предотвращения случаев жестокого обращения с детьми и недопущения преступных посягательств, создания условий для полноценного личностного развития детей.

4.4. Информационная деятельность:

- организация работы со СМИ, издание и распространения печатных изданий (буклетов, листовок, памяток и т.д.);

4.5. Аналитическая деятельность определение уровня психологического благополучия ребенка после проведенных мероприятий, проведение выходной диагностики, мониторинга эффективности занятий;

- контроль результатов в процессе отслеживания состояния детей на занятиях и в том числе методом включенного наблюдения в естественных условиях;

- оформление заключения о результатах работы.

4.6. Организационно-методическая деятельность :

- анализ и обобщение результатов работы игротерапевтического кабинета;
- разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
- участие в семинарах-практикумах, конференциях по обмену опытом;
- повышение квалификации специалистов по работе с семьей и психолога.

5. Организация работы игротерапевтического кабинета.

5.1. Прием лиц в целевую группу осуществляется из числа граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и состоящих на учете в Учреждении и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Инсарского муниципального района.

Прием несовершеннолетних, нуждающихся в проведении полезного досуга во внеурочное время либо каникулярный период осуществляется по желанию несовершеннолетних.

5.2. Списочный состав участников целевой группы составляется ежемесячно на основании поступивших в Учреждение документов, подтверждающих их принадлежность к целевой группе.

5.3. Специалисты в работе для достижения целей используют оборудование и средства, приобретённые при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5.4. Специалисты по работе с семьей и психолог самостоятельно: определяют приоритетные направления своей работы, исходя из цели и задач деятельности и целевой группы;

- обеспечивают выбор и проведение различных форм психолого-педагогической работы с участниками целевых групп;

- проводят мониторинг эффективности занятий после проведенных мероприятий в отношении каждого несовершеннолетнего целевой группы;

- готовят заключение о результатах работы с несовершеннолетними целевой группы;

- ведут журнал использования оборудования, приобретённого за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- оформляют необходимую документацию.

5.6. К необходимой документации относят следующее:

- документы, подтверждающие принадлежность к целевой группе;

- выписка из приказа директора о признании несовершеннолетнего нуждающимся в социальном обслуживании;

- материалы работы психолога в социальной сфере (подбор диагностических методик проводится в зависимости от психологического состояния и целевой группы);

- заключение об эффективности проведенной работы.

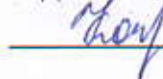
5.7. Работа с участниками целевых групп продолжается до устранения причин, включения их в работу или снятия их с социального обслуживания.

5.8. Контроль за исполнением данного Положения возложить на заведующего отделением социальной помощи семье и детям

5.9. Игротерапевтический кабинет реорганизуется и ликвидируется на основании приказа Учреждения.

5.10. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном в Учреждении порядке.

Заведующий отделением социальной помощи семье и детям



Ю.А.Кожина