

## **Диагностика выявления проблем в детско-родительских отношениях**

В консультативной практике диагностическое обследование межличностных отношений ребенка с родителями специалист, как правило, обращает внимание на следующие четыре аспекта:

- актуальные межличностные отношения между ребенком и родителями.
- их история, особенно в критических точках онтогенеза.
- межличностные отношения глазами их участников – детей и родителей.
- объективно фиксируемые межличностные отношения (детей и родителей) глазами психолога.

### **Методики, предлагаемые родителям:**

- *«Мера заботы»*
- *Тест на определение отношения родителей к ребенку*
- *Опросник родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин)*

Целью данных методик является выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними. Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера личности ребенка, его поступков.

### **Методики, предлагаемые детям:**

- *Методика интервью «Волшебный мир»*

Проективная методика – направлена на изучения потребностей, значимых переживаний и проблем ребенка. Представляет собой полустандартизированное интервью, в котором намечена общая «логика» (канва) задаваемых вопросов.

- *Методика детская «Завершение предложения» (вариант В. Михала)*

Проективная методика - направлена на исследования личности.

- *Методика «Детско-родительские отношения в подростковом возрасте» – родитель глазами подростка*

Позволяет выяснить полную и дифференцированную картину детско-родительских отношений с точки зрения подростка.

# Методики предлагаемые родителям

## «Мера заботы»

**Инструкция:** известно, что многие нарушения в поведении и развитии ребенка связаны с недостаточным вниманием к нему родителей. Однако, как считают психологи, чрезмерная опека может оказаться опасна так же, как и ее недостаток. Этот тест поможет разобраться, насколько верна воспитательная позиция.

«Категорически не согласен» – 1 балл.

«Я не спешил бы с этим согласиться» – 2 балла. «Это, пожалуй, верно» – 3 балла.

«Совершенно верно, я считаю именно так» – 4 балла.

### Тест опросника

1. Родители должны предвидеть все проблемы ребенка, чтобы помочь ему их преодолеть.
2. Для хорошей матери достаточно общения только с собственной семьей.
3. Маленького ребенка следует всегда крепко держать во время мытья, чтобы он не упал и не ушибся.
4. Когда ребенок делает то, что обязан, он находится на правильном пути и благодаря этому будет счастлив.
5. Хорошо, если ребенок занимается спортом. Но спортивными единоборствами ему заниматься не следует, так как это чревато физическими увечьями и нарушениями психики.
6. Воспитание – это тяжелый труд.
7. У ребенка не должно быть тайн от родителей.
8. Если мать не справляется со своими обязанностями по отношению к детям, это, скорее всего, означает, что отец плохо выполняет свои обязанности по содержанию семьи.
9. Материнская любовь не может быть чрезмерной: любовью ребенка не испортишь.
10. Родители должны ограждать ребенка от негативных сторон жизни.....

### Обработка результатов

Если набрали **свыше 40 баллов**, то Вашу семью, вероятнее всего, можно назвать детоцентристской.

То есть интересы ребенка – главный мотив Вашего поведения. Такая позиция достойна одобрения. Однако у Вас она несколько заострена. Психологи называют это чрезмерной опекой. В подобных семьях взрослые все выполняют за ребенка, стремятся оградить его от мнимых опасностей, заставляют следовать своим требованиям, суждениям, настроениям. В результате у ребенка формируется пассивная зависимость от родителей, которая по мере взросления все более препятствует личностному росту. Вам следовало бы больше доверять своему ребенку, верить в него, прислушиваться к его собственным интересам, ведь верно замечено:

«Воспитывать детей – значит учить их обходиться без нас».

**От 25 до 40 баллов.** Вашему ребенку не грозит стать распушенным и избалованным, поскольку вы уделяете ему достаточное, но не чрезмерное внимание. Постарайтесь сохранить этот уровень отношений.

Если Вы набрали **менее 25 баллов**, то Вы явно недооцениваете себя как воспитателя, слишком полагаетесь на случай и благоприятное стечение обстоятельств. Проблемы в деловых и супружеских взаимоотношениях часто отвлекают Ваше внимание от ребенка. А он вправе ожидать от вас большого участия и заботы!

## Тест на определение отношения родителей к ребенку

### Инструкция к проведению теста

Перед Вами вопросы, которые помогут выяснить, что вы думаете о воспитании детей. Здесь нет правильных и неправильных ответов, так как вы выражаете собственное мнение. Старайтесь отвечать точно и правдиво. В зависимости от своего убеждения в правильности данного положения поставьте рядом с ним

«а» – если с данным утверждением полностью согласны;

«б» – если скорее согласны, чем не согласны;

«в» – если скорее не согласны, чем согласны;

«г» – если полностью не согласны.

### **Обработка результатов.**

Все суждения группируются в 3 шкалы:

**1 шкала** – оптимальный эмоциональный контакт с ребенком:

№ 3, 6, 9, 12, 13.

**2 шкала** – излишняя эмоциональная дистанция с ребенком (гипоопека):

№ 2, 5, 8, 11, 14.

**3 шкала** – излишняя концентрация на ребенке (гиперопека):

№ 1, 4, 7, 10, 15.

Сравнив полученные результаты по всем трем шкалам, можно оценить детско-родительский контакт с точки зрения его оптимальности.

«а» – если с данным утверждением полностью согласны;

«б» – если скорее согласны, чем не согласны;

«в» – если скорее не согласны, чем согласны;

«г» – если полностью не согласны.

### **Текст опросника**

1. Хороший родитель должен оберегать своих детей даже от маленьких трудностей и обид.
2. Ребенок, когда повзрослеет, будет благодарить родителей за строгое воспитание.
3. Если бы родители больше интересовались делами своих детей, дети были бы лучше и счастливее.
4. Родитель должен делать все, чтобы уберечь своих детей от разочарований, которые несет жизнь.
5. Родители, которые разговаривают с ребенком о его проблемах, должны знать, что лучше его оставить в покое.
6. Родители должны считать детей равноправными по отношению к себе во всех вопросах жизни.
7. Родители должны знать, как поступить, чтобы их дети не попали в трудные ситуации.
8. Ребенка, который злится на весь мир, лучше оставить в покое.
9. Дети, которым разрешается шутить и смеяться вместе с родителями, легче принимают их советы.
10. Надо беречь ребенка от тяжелой работы.
11. Дети, которым внушили уважение к нормам поведения, становятся хорошими, устойчивыми, уважаемыми людьми.
12. Родители, которые выслушивают откровенные высказывания детей о их переживаниях, помогают им в более быстром социальном развитии.
13. Нет никаких оснований, чтобы у родителей было больше прав и привилегий, чем у детей.
14. Воспитание детей – это тяжелая и нервная работа.
15. Внимательный родитель должен знать, о чем думает его ребенок.

## Опросник родительского отношения

(А. Я. Варга, В. В. Столин)

### Структура опросника

Опросник состоит из 5 шкал:

1. **«Принятие-отвержение»** – отражает интегральное эмоциональное отношение к ребенку.
2. **«Кооперация»** – социально желательный образ родительского отношения.
3. **«Симбиоз»** – отражает межличностную дистанцию в общении с ребенком.
4. **«Авторитарная гиперсоциализация»** – отражает форму и направление контроля за поведением ребенка.
5. **«Маленький неудачник»** – отражает особенности восприятия и понимания ребенка родителем.

«Категорически не согласен» – 1 балл.

«Я не спешил бы с этим согласиться» – 2 балла. «Это, пожалуй, верно» – 3 балла.

«Совершенно верно, я считаю именно так» – 4 балла.

### Текст опросника

1. Я всегда сочувствую своему ребенку.
2. Я считаю своим долгом знать все что думает мой ребенок.
3. Я уважаю своего ребенка.
4. Мне кажется, что поведение моего ребенка значительно отклоняется от нормы.
5. Нужно подольше держать ребенка в стороне от реальных жизненных проблем, если они его травмируют.
6. Я испытываю к ребенку чувство расположения.
7. Хорошие родители ограждают ребенка от трудностей жизни.
8. Мой ребенок часто неприятен мне.
9. Я всегда стараюсь помочь своему ребенку.
10. Бывают случаи, когда издевательское отношение к ребенку приносит ему большую пользу.
11. Я испытываю досаду по отношению к своему ребенку.....

## Методики, предлагаемые детям

### Методика интервью «Волшебный мир»

#### Проективная методика

##### Назначение

Изучения потребностей, значимых переживаний и проблем ребенка. Представляет собой полустандартизированное интервью, в котором намечена общая «логика» (канва) задаваемых вопросов.

Содержательная интерпретация ответов, невербальные проявления, анализ формальных составляющих реакций ребенка (длина, развернутость, лексика, грамматическое построение и др.) составляют диагностическую основу данной методики.

Данная методика является удобным средством установить контакт с ребенком, позволяя ему пережить в игре многие значимые для него моменты. В этом заключается психотерапевтический эффект данной методики.

##### Текст методики

— Нравятся ли тебе сказки? Маленькие дети всегда любят сказки. Ты, конечно, уже не маленький(-ая), но, я думаю, тебе понравится такая немного сказочная игра.

1.

-Представь себе, что у тебя есть волшебная ракета, которая перенесла тебя в сказочную страну. Там все, как в сказке: и люди сказочные, и ты тоже. Можешь себе такое представить?

а. — А теперь скажи мне, кем бы ты хотел быть в этой сказочной стране? Почему?

б. — А кем бы ты не хотел быть в сказочной стране? Почему? Мы еще на минутку задержимся здесь. Теперь представь себе, что ты волшебник (фея): ты очень сильный, с помощью волшебства ты можешь все, что захочешь. Ты можешь создавать, изменять, расколдовывать, сделать так, чтобы что-нибудь совсем исчезло.

2.

-Так скажи мне, волшебник, что бы ты сделал? И зачем? Ты все еще волшебник (фея). .....  
.....

#### Интерпретация

Интерпретация данных в значительной степени базируется на ответах ребенка на вопросы «почему», «зачем», поскольку в них дети говорят о своих потребностях, значимых переживаниях.

Другой основой интерпретации является содержательный анализ ответов, который позволяет углубить представление о переживаниях ребенка и о реальной житейской ситуации.

В целом при интерпретации результатов следует учитывать, что идентификация ребенка с волшебником задана инструкцией и, следовательно, является осознанной, вследствие чего высказывания ребенка могут быть подвержены тенденции к социально одобряемым ответам, т.е. стремлению показать себя в лучшем свете.

### Методика детская «Завершение предложения» (вариант В. Михала)

**Назначение:** проективная методика исследования личности. Тест относится к методикам дополнения и отчасти к ассоциативным методикам и направлен на диагностику отношения ребенка к родителям, братьям, сестрам, к детской неформальной и формальной группам, учителям, школе, своим собственным способностям, а также на выявление целей, ценностей, конфликтов и значимых переживаний.

#### Содержание

В представленном списке предложения сгруппированы по диагностической направленности на изучение отношения ребенка к разным лицам и разным проблемам — к матери, отцу, братьям, сестрам, сверстникам; к школе, учителям; видам на будущее и т. д.

#### Стимульный материал

1. Я думаю, что людей больше...
2. Ребенок в семье...
3. Мы любим маму, а...
4. Бываем среди детей, но...
5. Мой брат (сестра)...
6. Я достаточно ловкий, чтобы...
7. Отцы иногда...
8. Дети, с которыми я играю...
9. Что бы наш папа...
10. Мои близкие думают обо мне, что я..... ..

### **Интерпретация**

Основу интерпретации составляют содержательный анализ ответов, частота дополнительной части предложения, время ответа, а также высказывания ребенка по поводу того, насколько предложенные фразы соответствуют реальности.

Социальную позицию ребенка исследуют предложения, направленные на изучение его отношения к группе сверстников, учителям, родителям и членам семьи.

Самопонимание ребенка изучается с помощью предложений, направленных на исследование значимых переживаний ребенка, оценку своих возможностей, а также рефлексивную самооценку, формирующуюся к началу подросткового возраста.

## **Методика «Детско-родительские отношения в подростковом возрасте» – родитель глазами подростка**

**Назначение:** позволяет выяснить полную и дифференцированную картину детско-родительских отношений с точки зрения подростка.

### **Инструкция**

Данный опросник содержит описание различных особенностей поведения Ваших родителей. Каждое утверждение пронумеровано. Такие же номера есть на бланке для ответов.

Просим Вас оценить эти утверждения сначала в отношении матери, а потом (на другом бланке) в отношении отца.

### **Опросник**

1. Приветлив(-а) и доброжелателен(-а) со мной.
2. Понимает, какое у меня настроение.
3. Если у него (нее) плохое настроение, мое тоже портится.
4. Помогает мне, если я его прошу.
5. При споре заставляет меня соглашаться с его (ее) доводами.
6. Затекает ссоры по пустякам.
7. Уважает мое мнение.
8. Поручает мне ответственные дела.
9. Знает о моих интересах и увлечениях.
10. Проверяет, как я выполнил(-а) поручение.....

### **Обработка результатов опросника**

#### **«Детско-родительские отношения подростков»**

Для удобства обработки и интерпретации результатов необходимо использование бланка ответов, в котором ответы на вопросы каждой шкалы расположены на отдельной строке. Для нахождения общего балла для большинства шкал нужно просто сложить все значения по строке.