

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

Принято на
заседании
педагогического совета
« 29 » августа 2023г., протокол №1



Утверждаю:

Н. Н. Николаев

Директор ГБУ РМ «Центр
помощи детям, оставшимся
без попечения родителей»

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 уч. г.**

Саранск 2023

Раздел 1. Анализ образовательно-воспитательной деятельности за 2022-2023 уч. г.

- 1.1 Общие сведения об организации
- 1.2 Структура и система управления
- 1.3 Организация образовательно-воспитательного процесса
- 1.4 Материально-техническая база организации
- 1.5 Кадровое обеспечение

Раздел 2. Основные направления деятельности на 2023-2024 уч. г.

- 2.1 Цели и задачи
- 2.2 Организационно-управленческие мероприятия
- 2.3 Деятельность педагогического совета
- 2.5 Внутренний контроль
- 2.6 Аттестация педагогических работников

Раздел 1. Анализ образовательно-воспитательной деятельности за 2022-2023 уч. г.

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Место нахождения: Республика Мордовия, г. Саранск, р. п. Ялга, ул. Пионерская, д.45

Дата регистрации Устава: 05.08.2021г.

Учреждение образовано в соответствии с постановлением Совета Министров МАССР от 10.07.1961 г. №490 «Об открытии Саранской школы – интерната №1». В 1991 г. школа-интернат реорганизована в образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приказом Министерства образования РМ №654 от 19.07.2021г. ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа» реорганизован в ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» – Николаев Николай Николаевич.

Заместители директора по направлениям: Ахметов Риф Касимович – организация образовательного и воспитательного процесса, обеспечение деятельности Службы по сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Василькина Любовь Васильевна – организация воспитательного процесса, обеспечение деятельности Службы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан или возвращению в семьи биологических родителей и близких родственников; Службы по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Нечайкин Алексей Владимирович – административно-хозяйственная работа.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

– круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по заявлению законных представителей;

– уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, помощь в получении образования, а также воспитание детей; осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

– деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

– организация содействия устройству детей на воспитание в семью;

– организация проведения совместных культурно-массовых мероприятий с благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

– подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами и попечителями несовершеннолетних либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах;

– восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

– оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом законодательством РФ;

– организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

– организация отдыха и оздоровления детей;

– оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством РФ;

– другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

1.2 Управление организацией и контроль

Управление учреждением строится в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Должностные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Непосредственное управление деятельностью детского дома осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министром образования Республики Мордовия.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- осуществляет текущее руководство деятельностью организации: определяет структуру учреждения, утверждает штатное расписание, несет ответственность за качество оказания услуг; иные полномочия в соответствии с действующим законодательством. В своей деятельности подотчетен учредителю – Министерству образования Республики Мордовия;

- по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора организации, действует на принципах единоначалия;

- в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом организации, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по организации и обеспечению деятельности детского дома.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности: планы работы на год; план внутреннего контроля, локальные акты по направлениям деятельности.

Формами управления учреждения являются общее собрание, Попечительский совет, Педагогический совет, Большой семейный совет, Совет старшеклассников. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются Уставом учреждения и локальными актами.

Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива, организуется в целях развития и совершенствования деятельности ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава.

Полномочия общего собрания:

- обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников;

- вносит предложения по улучшению деятельности учреждения;

- утверждает Коллективный договор;
- заслушивает ежегодный отчет председателя профсоюзной организации и руководителя о выполнении Коллективного договора;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, осуществляет избрание ее членов;
- выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- обсуждает поведение или отдельные поступки работников и принимает решение о вынесении общественного порицания.

К компетенции *Педагогического совета* относятся:

- решение общих вопросов управления образовательно-воспитательной деятельностью;
- управление качеством образовательно-воспитательной деятельности;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, внедрение в практику инновационных педагогических технологий;
- внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- содействие деятельности методических объединений;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона N 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3 Организация образовательно-воспитательного процесса

Деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение позитивной динамики развития Центра как открытой образовательной системы, способствующей развитию социокультурной среды и создающей условия для становления гармоничной, духовно и интеллектуально развитой личности; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации, семейной и профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения поставленных целей коллектив в течение учебного года работал над решением следующих задач:

- внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, социальной компетентности, готовности к защите Отечества;

- дальнейшая оптимизация процесса психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей;

- совершенствование инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, создание условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность;

- развитие эффективных практик сотрудничества с некоммерческими организациями, представителями общественных организаций, религиозных конфессий, средств массовой информации в сфере воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- внедрение эффективных форм работы в рамках системы постинтернатного сопровождения выпускников;

- поиск новых форм и методов ведения профориентационной работы;

- совершенствование деятельности по организации содействия семейному устройству детей.

В соответствии с требованиями Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 в учреждении созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Организация воспитательного процесса строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Режим дня обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха.

Планирование режима дня строится с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Ответственность за соблюдение режимных моментов и постоянный контроль лежит на педагогах воспитательных групп. Данный вид деятельности отражен в ежедневных планах работы воспитателей.

Ежедневный контроль соблюдения режима осуществляет администрация, дежурные администраторы.

В режиме дня предусматривается время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса. Порядок выполнения домашних заданий выбирается самими детьми по собственному усмотрению.

С целью преодоления трудностей при освоении учебных программ самоподготовка учащихся осуществляется под контролем воспитателей и администрации.

Воспитательная работа в 2022–2023 году велась по следующим направлениям:

- патриотическое;
- гражданско-правовое;
- духовно-нравственное;
- физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Каждый из педагогов в течение года обеспечивал реализацию авторской развивающей программы в рамках одного из направлений:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях: «Я и мир вокруг меня» (Зубарева Н.В.), «Созвездие юных дарований» (Шукшина С.В.);

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников: «Расти здоровым!» (Александров В.В.), «Я и мое здоровье» (Каргина О.П.);

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников: «Стать гражданином» (Автейкина Е.П.), «Мы вместе – Россия!» (Проказова Е.А.), «Правовой лабиринт» (Годунова Т.И.);

- профессиональная ориентация воспитанников: «Я и профессия» (Терентьева И.Н.), «Тропинка в профессию» (Сафонова Е.В.);

- социализация и адаптация воспитанников к жизни в обществе: «Все в твоих руках» (Игонченкова Н.Н.), «Уроки социальной жизни» (Горбунова О.И.), «Дорогу осилит идущий» (Четвергова Л.Н.);

- подготовка воспитанников к семейной жизни: «Наша дружная семья» (Лоскутова Н.А.), «Радость жизни в семье» (Лапшина Н.В.).

В соответствии с планом проведения открытых мероприятий всеми воспитателями проведены открытые занятия в рамках реализации развивающих программ: комплексное занятие «Преступление, правонарушение, проступок, ответственность» (воспитатель Годунова Т.И., март), «Ты и закон» (воспитатель Игонченкова Н.Н., март), час здоровья «Дорога к доброму здоровью» (воспитатель Каргина О.П.); правовой час «Мое – чужое» (воспитатель Н.Н.Игонченкова, ноябрь); путешествие по любимым местам «Мой край, Мордовия моя!» (воспитатель Е.А.Проказова, ноябрь); занимательный час «Путешествие в мир профессий» (воспитатель Сафонова Е.В., декабрь), диспут «Мир человеческих отношений. В дружбе наша сила» (воспитатель Лоскутова Н.А., декабрь) и др.

В воспитательных группах в течение года проводились открытые семейные собрания, на которых воспитателями совместно с детьми обсуждались актуальные вопросы воспитания, предлагались конкретные пути решения поставленных проблем: воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость; развивать умение ставить цели и организовывать свою деятельность по их достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы; формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура); способствовать стремлению к здоровому образу жизни.

В 2022-2023 учебном году проведены открытые семейные собрания:

- «Доброта творит чудеса», февраль, семья №3;
- «От шалости до преступления один шаг», март, семья №4;
- «Выбор всегда за тобой», семья №4 (октябрь);
- «Что в моде: здоровье или вредные привычки», социальная гостиная (ноябрь);
- «Вредные привычки и как бороться с ними», семья №3(декабрь);

В истекшем учебном году было усилено гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности. В дополнение к запланированным мероприятиям еженедельно проводились «Разговоры о важном» – новая форма работы с детьми и подростками. Беседы по утвержденной тематике велись как для всего состава воспитанников в виде массовых мероприятий, так и в воспитательных группах.

В течение года уделялось большое внимание подготовке воспитанников к самостоятельной жизни: регулярно проводились беседы о труде, о профессиях; большое внимание во всех воспитательных группах уделялось самообслуживанию как наиболее доступному и повседневному

виду труда, педагогически правильная организация которого в общей системе воспитания содействует тому, что труд становится не обязанностью, а привычкой и потребностью воспитанников.

В целях социализации воспитанников в семьях проводились разнообразные практические занятия по уходу за одеждой и обувью (стирка и глажка, хранение вещей, бережное отношение к ним.); по приготовлению пищи, уборке дома и др.

В течение учебного года большое внимание уделялось профориентационной работе. В рамках развивающих программ («Я и мир профессий», воспитатель Е.В.Сафонова, «Все в твоих руках», воспитатель Н.Н.Игонченкова, «Я и профессия», воспитатель И.Н.Терентьева) проводились циклы профориентационных часов общения, лектории, беседы, профориентационные игры (ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющих знания воспитанников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности).

В дошкольной группе проводился комплекс мероприятий профориентационной направленности «Калейдоскоп профессий», состоящий из занятий, в ходе которых детей в доступной форме знакомили с разными профессиями: «Знакомство с профессией воспитателя», «Знакомство с профессией повара», «Знакомство с профессией врача» и др.

Планомерная профориентационная работа осуществлялась психологической службой Центра: диагностика на определение профессиональной направленности, тренинги на повышение психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению, индивидуальные консультации для воспитанников.

Профориентационная работа осуществлялась также в рамках системы дополнительного образования; воспитанники посещали кружки прикладной направленности («Парикмахер», «Умелые руки»), занятия под руководством инструкторов по труду («Швейное дело», «Столярное дело»).

С целью профориентации для воспитанников систематически организуются экскурсии на промышленные предприятия, различные организации. В течение года воспитанники посетили следующие организации: АО «Медоборудование», спортивный комплекс «Мордовия Арена», предприятие быстрого питания «KFC», пиццерию «A4pizza», кофейню «Coffeeclub»; большой интерес вызвала онлайн-экскурсия в ООО «БАЙТЭКС». Во время посещения площадки Финала X

Национального чемпионата «Молодые профессионалы» на территории спортивного комплекса «Саранск-Арена» воспитанники познакомились с актуальными профессиями и профессиональными компетенциями.

В рамках профориентационной работы осуществляется сотрудничество с некоммерческими организациями: СГОО «НИИ ЦППИ» (Центр развития человека «Созвучие» – в рамках проекта «Раскрой себе мир» проводятся регулярные встречи с коуч-тренерами по профессиональному самоопределению.

С сентября 2022г. совместно с Мордовской республиканской общественной организацией социальной поддержки и защиты прав граждан «Центр развития социальных инноваций и общественных инициатив» осуществляется реализация профориентационного проекта «ПОКОЛЕНИЕ ВЫБОР», в рамках которого проведено 14 профориентационных развивающих игр, 5 тренинговых занятий по осознанному выбору профессии, 2 практических занятия по темам «Финансы» и «Трудоустройство», 4 беседы с элементами тренинга по темам «Финансы», «Трудоустройство», «Быт» и «Здоровье», 2 занятия-встречи с представителями финансовой сферы и сферы трудоустройства, экскурсии на предприятие.

Плановую работу по профориентации осуществляла служба постинтернатного сопровождения. Сотрудники службы знакомили воспитанников с организациями профессионального образования г. Саранска и Республики Мордовия, организовывали экскурсии, посещение дней открытых дверей, проводили индивидуальную работу с выпускниками по выбору конкретного учебного заведения.

11 выпускников Центра после окончания обучения в общеобразовательной школе определились с выбором профессии и поступили в организации профессионального образования.

В 2022-2023 уч. году в соответствии с лицензией осуществлялась образовательная деятельность по программам дошкольного образования и программам дополнительного образования.

Дошкольное образование осуществляется на основе образовательной программы, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения и до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности детей: познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, коммуникативной с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных

особенностей.

В течение отчетного периода произошло увеличение количества детей дошкольного возраста: по состоянию на июнь 2023г. в Центре проживало 13 воспитанников в возрасте от трех до семи лет (по состоянию на май 2022г. – 7 дошкольников).

Работа системы дополнительного образования строилась в соответствии с утвержденным планом, включающим как организационно-педагогические аспекты, так и календарный план проведения мероприятий, а также циклограмму открытых мероприятий на 2022-2023 уч. г.

На базе Центра функционировало 14 объединений различной направленности: спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, интеллектуальной.

В соответствии со штатным расписанием педагогами дополнительного образования осуществлялось руководство кружками: «Волшебный бисер» (В.А.Менякина), «Основы финансовой грамотности» (А.В.Ратникова), «Умелые руки» (И.Н.Терентьева), «Хореография» (М.Надин), театральная студия «Вдохновение» (А.В.Ратникова).

К руководству кружками привлечены специалисты и ресурсы учреждений дополнительного образования города и республики: МУ ДО «Дворец детского творчества» («Парикмахер»), ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» (шахматы, «Юный краевед», «Юный патриот»), СДЮСШ №4 (секции волейбола, вольной борьбы), СДЮСШ №1 (футбол), Школы искусств № 7 (живопись).

Все объединения работали в соответствии с запланированным количеством часов и с расписанием. Деятельность объединений дополнительного образования обеспечена необходимой документацией: разработаны и утверждены необходимые локальные акты, составлены рабочие программы, ведутся журналы учета.

В течение года все воспитанники (100%) были охвачены дополнительным образованием, многие из них посещали несколько кружков и секций.

В рамках системы дополнительного образования проведен ряд мероприятий: конкурсы рисунков и творческих работ («Волшебство на Рождество», «Пасхальная фантазия», «Фабрика Деда Мороза», «Мир без наркотиков», «Великая Победа» и др.), концерты к праздничным датам и театрализованные представления («Светлая Пасха», «Праздник Рождества»).

В истекшем учебном году продолжилась работа в рамках музейно-педагогического проекта «Путевка в Жизнь» совместно с Мордовским

республиканским музеем изобразительных искусств им. С.Д.Эрзи (при поддержке ООО «ЛУКОЙЛ-Волганефтепродукт»): 8 воспитанников являлись участниками проекта.

Традиционно уделялось большое внимание организации питания воспитанников в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляется администрацией, членами Совета по общественному питанию и бракеражу готовой продукции, утвержденного приказом директора №113 от 01.09.2022г.

В течение учебного года осуществлялся систематический **контроль качества питания**: по ведению накопительной ведомости, подсчету калорийности продуктов, контролю качества продуктов, блюд, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил приготовления пищи, выполнения требований по соблюдению санитарно-гигиенического режима на пищеблоке.

Проводилась работа по гигиеническому обучению, воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.

Основными задачами **психологической службы** учреждения в 2022-2023 учебном году выступали обеспечение и сохранение психического здоровья воспитанников, раскрытие личностного и духовного потенциала каждого ребенка, подготовка воспитанников к жизни в семье, а также диагностика эмоционального состояния воспитанников, выявление психологического микроклимата групп, характера взаимоотношений, фактов применения непедагогических мер воздействия и жестокого обращения с детьми.

Педагогом-психологом Е.С.Ягодиной проводилась диагностика общего состояния несовершеннолетних и их психологических особенностей, проведены индивидуальные и групповые опросы, тестирования, диагностические исследования: тест Спилберга, Люшера тест, опросник уровня самооценки, тест эмоций (тест Басса-Дарки), шкала Бека; проективные методики и т.п.

В течение учебного года психолог Центра координировала свою деятельность с психологической службой МОУ «Ялгинская СОШ», образовательной организацией, где обучаются воспитанники. Учащиеся своевременно обследовались для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута. За 2022 год по запросу администрации проведено 8 заседаний консилиума (12.01.2022г, 04.02.2022г., 28.03.2022г, 08.04.2022г, 14.05.2022г, 10.10.2022г, 08.11.2022г., 14.12.22) На ТПМПК для дальнейшего определения

образовательного маршрута получены направления 7 воспитанников; для создания особых условий при сдаче ГИА – 5 воспитанников; на ЦПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута получены направления на 5 воспитанников дошкольного возраста. На воспитанников получены заключение комиссий и соответствующие рекомендации к обучению по АООП и сдаче ГИА; (на 13.12.2022 обучение по АООП рекомендовано 12 воспитанникам). Все педагоги ознакомлены со списком детей, которым необходим особый подход в обучении и воспитании.

Педагог-психолог Денежкина Ю.А. работала по программе для воспитанников дошкольного возраста «Азбука эмоций», направленной на формирование эмоционально-личностной сферы.

В течение года работала служба медиации (зафиксированы 7 обращений по вопросу конфликтов между детьми и взрослыми, в каждом случае оказана помощь, проведен анализ поведенческих поступков и проявлений, консультативная работа; из них 7 процедур восстановительной медиации).

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» является работа по **защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Деятельность по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в отчетном году осуществлялась по следующим направлениям:

- защита материальных, жилищных и социальных прав воспитанников;
- определение социального статуса воспитанников (лишение или ограничение родителей в родительских правах, признание их через суд безвестно отсутствующими, оформление инвалидности воспитанникам);
- сбор недостающих в личном деле воспитанника документов и сведений о родителях, братьях и сестрах, наличии и сохранности имущества, квартиры, ценных бумаг, открытие счетов в сбербанке;
- взаимодействие с органами социальной защиты населения, органами управления образованием и здравоохранением, нотариатом и т.д. по вопросам назначения и выплаты алиментов с родителей, начисления пенсий по утрате родителей и инвалидности и т.д.

По состоянию на 17.05.2022 г. в ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» воспитываются и находятся на полном государственном обеспечении 45 воспитанников в возрасте от 4 до 18 лет, все они имеют статус «дети, оставшиеся без попечения родителей».

Все дети имеют гражданство РФ и регистрацию по месту пребывания.

В течение 2022 – 2023 учебного года постоянно велось сотрудничество с судебными приставами и судами Республики Мордовия. В результате проделанной работы:

- постоянно поступают алиментные перечисления на счета 28 воспитанникам;

- возбуждены уголовные дела в отношении 8 родителей.

Во всех личных делах имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП. Во всех личных делах имеются документы, подтверждающие работу (своевременные запросы и ответы, розыск родителей, их места работы) по взысканию алиментов с родителей воспитанников.

Каждый квартал составлялись и направлялись в РОСП акты сверки данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов с государственными образовательными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года реализовалось сотрудничество со Сбербанком г. Саранска, один раз в 3 месяца проводился контроль за поступлением денежных средств на счета воспитанников (алименты, пенсия, проценты, ЕДВ).

В течение года осуществлялся контроль за ведением и пополнением банка данных на воспитанников: своевременно подавались извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза, дополнения и изменения к анкетам детей (в течение 3-х дней), информация о прекращении сведений о ребенке (в связи с выбытием на воспитание в замещающую семью или биологическим родителям; в связи с выпуском), фотографии детей. В 2022-2023 учебном году на постоянном контроле администрации находились **вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**. Системная работа в этом направлении осуществлялась по следующим планам: план мероприятий по предупреждению и устранению самовольных уходов, план мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди воспитанников», план совместной работы ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и отделения по делам несовершеннолетних ОП №1 УМВД России по г.о. Саранск, План работы Совета по профилактике правонарушений.

Было проведено 9 заседаний Совета по профилактике. Основное внимание уделялось подросткам, состоящим на учете в ОДН ОП №1, КДН

и ЗП и внутреннем учете. Согласно совместному плану с ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г.о.Саранск проводились профилактические мероприятия с воспитанниками: индивидуальные и групповые беседы; встречи с работниками правоохранительных органов; семейные и информационные часы по правоохранительной тематике и др. Большое внимание уделялось организации досуговой деятельности, вовлечению воспитанников в систему дополнительного образования, участию в различных конкурсах, соревнованиях. Осуществляется постоянный контроль за воспитанниками, требующими повышенного педагогического внимания.

По состоянию на 31 мая 2023г. на профилактическом учёте состояло 5 воспитанников, из них 4 подростка в КДН и ЗП (Чевтайкина В., Костюнина В., Рузманов Б., Алукаева Д.); 1 подросток в ОДН ОП №1 (Захаров М.).

Воспитателями совместно с педагогами-наставниками в начале учебного года на каждого «трудного» подростка, состоящего на профилактическом учете, был составлен план индивидуально-профилактической работы с учетом личностных особенностей воспитанников. Регулярно проводились индивидуально-профилактические беседы, направленные на коррекцию поведения и предотвращение повторных правонарушений с инспектором ОДН ОП №1, администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Служба постинтернатного сопровождения в течение 2022-2023 учебного года осуществляла деятельность по оказанию помощи выпускникам при решении наиболее актуальных вопросов, связанных с жильем, получением образования, трудоустройством, оказанием медицинской и юридической помощи.

Работа велась по общеразвивающей программе социально-педагогической направленности по подготовке воспитанников к успешной социальной адаптации в социуме «Твой путь к успеху во взрослой жизни». С выпускниками проведены мероприятия по психолого-педагогической коррекции и профилактике, нравственному развитию личности, социально-правовому просвещению, формированию основ здорового образа жизни, развитию социально-бытовых умений и навыков, профессиональному самоопределению.

На 01.09. 2023 г. в базе данных состоят 96 выпускника до 23 лет. С 69 выпускниками заключены договора постинтернатного сопровождения.

В рамках межведомственного взаимодействия проводится совместная работа с:

- образовательными учреждениями РМ об успеваемости и посещаемости учебных дисциплин выпускниками, об окончании обучения в учреждениях, предоставление характеристик на выпускников;
- отделами опеки и попечительства РМ в получении дополнительной информации о выпускниках ;
- со специалистами службы ПДН, КДН;
- со специалистами наркологического диспансера;
- со специалистами Центра занятости по вопросам трудоустройства;
- систематически пополняется банк данных выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих и обучающихся на территории РМ.

В 2022 году обратились 64 выпускника (по телефону), 46 выпускников посетили службу сопровождения лично. За истекший период 2023 года обратились по телефону 45 выпускников, и лично – 34.

Были оказаны следующие виды помощи:

- получение справки о сроках пребывания в учреждении;
- обращение за характеристикой, документами;
- совместное консультирование в отделе опеки и попечительства по возникшим проблемам;
- консультирование по жилищному вопросу;
- консультирование по иным вопросам (соц.выплаты, практика, военкомат и др.).

На базе Центра в рамках постинтернатного сопровождения функционирует социальная гостиница для временного пребывания лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, не старше 23 лет. В течение учебного года в социальной гостинице проживало 5 выпускников, обучающихся в организациях среднего профессионального образования г. Саранска.

В ноябре 2022 выпускники Центра приняли участие в работе III Всероссийского форума выпускников детских домов «Мы нужны друг другу» (г.Москва), и в рамках Форума – в работе III съезда Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».

Одно из приоритетных направлений деятельности Центра – **семейное устройство воспитанников.**

Сотрудниками ведется информационная база данных по детям, переданным в замещающие семьи за период с 2011г. по настоящее время; создан и постоянно пополняется, актуализируется банк нормативно-правовой документации, обеспечивающей функционирование службы

сопровождения. В учебном году осуществлялось ведение документации, необходимой для патронажа семей: социально-психологические карты семей, программа индивидуального социального сопровождения семьи, систематически актуализируется учебный план Школы приемных родителей;

Ведется учет и регистрация временной передачи воспитанников в гостевую семью, обращений и консультаций приемных родителей. Проводятся юридические консультации (по телефону, электронной почте) с приемными родителями, с кандидатами в приемные родители.

Сотрудники Службы в 2021-2022 учебном году работали над созданием методических материалов (материалы для практических занятий, буклеты, методические материалы для замещающих родителей, рекомендации для родителей для облегчения общения, или как понять ребенка).

В течение года осуществлялось сопровождение замещающих семей: оказывалась консультативная помощь по вопросам правового характера, по вопросам имущественных и неимущественных прав детей, по вопросам воспитания, коррекции поведения детей, и т.п. Осуществлялось посещение замещающих семей по месту жительства. Замещающие семьи принимали участие в различных мероприятиях: посещение театра, новогоднего представления, в конкурсах для детей и родителей (творческий конкурс «Я благодарен семье»). В соцсети ВК создано сообщество «Росток доброты», участники – замещающие родители, приемные родители.

В течение 2022 года под опеку и попечительство передано 14 воспитанников, 2 из них в кровную семью; за 7 месяцев 2023года под опеку и попечительство передано 18 воспитанников, из них 7 в кровную семью.

На базе ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» работает Школа приемных родителей. Подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, осуществляется на основании договоров с администрациями муниципальных районов РМ о передаче полномочий органов опеки и попечительства по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

В целях повышения компетентности родителей в области воспитания приемных детей на базе Центра функционирует Республиканский консультационный центр для обращений граждан по вопросам опеки. Эта

работа проводится в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Воспитательная деятельность Центра строилась в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, среди которых на первом месте стоят целевые ориентиры по гражданско-патриотическому воспитанию.

Воспитатели семей работали по утвержденным на год планам: план воспитательной работы семьи на учебный год и ежедневные планы работы каждого воспитателя. Годовой план каждой семьи разработан с учетом особенностей конкретного детского коллектива, уровня развития детей, преемственности, сложившихся в семье традиций. В планах содержится системная работа по формированию у воспитанников жизненно важных установок, развитию эстетических, трудовых, гигиенических навыков, норм поведения и др. Кроме того, в планах работы отражена работа воспитателя по развивающей программе по конкретному направлению.

В 2022-2023 учебном году коллектив работал по разработанной на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ Рабочей программе воспитания. Реализация воспитательных целей и задач в ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществлялась через систему ключевых дел, в которых принимает участие большая часть воспитанников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Воспитанники принимали активное участие в общественной жизни города и республики, участвовали в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня. Среди наиболее значимых: фестиваль Приволжского федерального округа среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Вернуть детство» (выставка прикладного творчества «МастерОК», конкурс детского творчества «Звезды Детства», футбольный турнир); Международный конкурс-фестиваль искусств «Город друзей»; Фестиваль детского творчества «Живи с мечтой – 2022»; Республиканский конкурс рисунка «Фестиваль профессий» Всероссийский турнир по футболу «Чемпионат победителей» (сентябрь 2022г.) и др.

Условия организации образовательного процесса, научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал отвечают нормам действующего законодательства, что позволило качественно организовать воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года.

1.4. Материально-техническая база

ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса. На праве оперативного управления за учреждением закреплены два корпуса, учебный и жилой, помещения хозяйственно-бытового назначения.

Учебный корпус размещен в трехэтажном здании общей площадью 2270 м² со всеми нормативными коммуникациями (канализация, отопление, водоснабжение и др.). Проектная мощность – 250 мест.

Всего кабинетов для осуществления занятий в рамках дополнительного образования – 17, мастерские обслуживающего и технического труда, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога; кабинет службы постинтернатного сопровождения, службы сопровождения замещающих семей, служебные кабинеты администрации. Рабочие места администрации и специалистов обеспечены компьютерами с выходом в Интернет.

Кроме того, в учебном корпусе располагается столовая с обеденным залом на 240 мест, спортивный зал, библиотека с читальным залом, музей, актовый зал на 240 мест.

Спальный корпус общей площадью 1795 м² представляет собой трехэтажное здание, соединенное с учебным корпусом теплым переходом, с расчетной мощностью на 80 воспитанников. В корпусе имеется: 30 двухместных и трехместных жилых комнат, 10 комнат для самоподготовки учащихся, 10 санузлов, 6 гостиных, 6 санитарно-гигиенических помещений; 6 воспитательских, бытовые помещения. Помещения распределены по шести блокам, по принципу совместного проживания и пребывания сформированных воспитательных групп.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует назначению и возрасту ребенка. Каждая семья имеет гардеробную, гостиную, помещение для самоподготовки, спальни, кухни, комнаты санитарно-гигиенического назначения. Все семьи оснащены необходимой современной электробытовой, аудио- и видеотехникой, развивающим, обучающим и игровым оборудованием, издательской продукцией, с учетом возраста и особенностями развития детей.

Медицинский блок представлен полным набором помещений: кабинет врача, две палаты изолятора, процедурный кабинет. Все

помещения оснащены мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все системы в рабочем состоянии, в течение года закупаются необходимые медицинские препараты и средства.

В учреждении созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта (имеются кабинеты специалистов, гостевая комната).

Функционирует социальная гостиница, оборудованная всем необходимым для формирования социально-бытовых навыков, необходимых для дальнейшей самостоятельной жизни воспитанников учреждения выпускных классов и бывших воспитанников детских домов, попавших в трудную жизненную ситуацию и не имеющих жилья.

На территории Центра располагается фруктовый сад, клумбы и зеленые насаждения, футбольное поле, детская игровая площадка. Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети, с целью воспитания эстетического вкуса и привития трудовых навыков.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ обеспечивается информационная открытость образовательной организации: на официальном сайте ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в сети Интернет размещены все необходимые сведения. Наполнение официального сайта осуществляется в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте постоянно актуализируется и обновляется.

В образовательной организации установлена безбарьерная среда для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» разработан паспорт безопасности; обеспечены все условия для антитеррористической безопасности, организована система видеонаблюдения по периметру и внутри учреждения, имеется кнопка экстренного вызова, осуществляется пропускной режим, имеется ограждение территории по периметру. Охрана осуществляется

круглосуточно силами ЧОП «Вихрь». Установлена противопожарная система «Мониторинг».

В учреждении разработан план профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности и противодействию экстремизму на 2023-2024 учебный год. В соответствии с ним проводятся профилактические мероприятия, способствующие формированию у педагогов и воспитанников неприятия идеологии терроризма.

В соответствии с планами проводились инструктажи сотрудников и воспитанников по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, учебные тренировки по действиям персонала и воспитанников в чрезвычайных обстоятельствах.

1.5 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» сформирован стабильный, творчески работающий педагогический коллектив, обладающий знанием специфики работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, знанием современных методик, воспитательных технологий, открытый для внедрения инновационных педагогических технологий. Успешному решению комплекса задач, стоящих перед коллективом учреждения, способствует наличие узких специалистов (социальные педагоги, педагоги-психологи, социальные работники); наличие в штате медицинских работников: врача, медицинских сестер, также являющихся участниками образовательно-воспитательного процесса.

Общая численность работников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» по состоянию на 31.12.2022г. – 70 человек, в том числе:

- руководящие работники – 4 (директор и 3 заместителя директора);
- педагогические работники – 33 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 7 человек;
- обслуживающий персонал – 16 человек.

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее профессиональное – 43 человека;
- среднее профессиональное – 17 человек.

Численность педагогических работников – 33 человека, из них:

- педагоги-психологи – 3 чел.;
- социальные педагоги – 3 чел.;

- воспитатели – 20 чел.;
- другие педагогические работники – 7 чел.

Имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 28 человек (85%), из них педагогическое – 26 человек;

– имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 5 человек (15%); из них педагогическое – 3 человека;

Распределение по стажу работы:

- 20 лет и более – 46 чел.;
- от 10 до 20 лет – 7 чел.;
- от 5 до 10 лет – 2 чел.;
- от 2 до 5 лет – 4 чел.;
- менее 2 лет – 1 чел.

Распределение по возрасту:

- 35 лет и старше – 53 чел.;
- 25-35 лет – 4 чел.;
- моложе 25 лет – 3 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (40%); первую квалификационную категорию имеют 10 человек (30%); не имеют квалификационной категории 10 чел. (30%).

В 2022г. высшую категорию в результате пройденной аттестации защитила воспитатель Е.А.Проказова, подтвердили высшую квалификационную категорию социальный педагог М.В.Наумова, воспитатель Н.Н.Игонченкова; первую квалификационную категорию защитили воспитатель Н.В.Зубарева, педагог-организатор А.В.Ратникова. Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году осуществлялось по дополнительным профессиональным программам: «Современные подходы к работе с кандидатами в приемные родители: организационное, педагогическое и социально-педагогическое сопровождение приемных и замещающих семей в современных условиях» в объеме 36 часов на базе «Педагог 13.РУ» (14 человек); «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций» в объеме 36 часов на базе «Педагог 13.РУ» (4 человека); «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на цифровой образовательной платформе «Единый урок рф.ру» (22 человека). Кроме того, педагог-психолог А.А.Реутова дистанционно прошла курсы повышения квалификации на платформе ФПК МГППУ «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-

педагогическое сопровождение и ведомственное взаимодействие», Л.В.Василькина, зам. директора, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика терроризма» на базе МГУ им. Н.П.Огарева.

В течение года каждый из членов педагогического коллектива занимался самообразованием по индивидуальному плану, что отражено в индивидуальных отчетах по этому направлению.

Анализ образовательно-воспитательной работы позволяет констатировать, что деятельность ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Учреждение реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

Образовательная деятельность осуществлялась с учетом лицензионных требований; данные о качестве оказанных образовательных услуг свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в целом.

Кадровый состав учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 2. Основные направления деятельности на 2023-2024 уч. г.

2.1 Цели и задачи

План работы на 2023-2024 учебный год является основой для успешной реализации задач, направленных прежде всего на социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешную интеграцию их в социальную среду, создание наиболее благоприятных условий проживания, развитие воспитанников с учетом индивидуальных особенностей.

В 2023 г. перед образовательной системой ставятся новые вызовы

и задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании» с поправками, вступающими в силу 1 сентября 2023г.

В связи с этим **приоритетными направлениями деятельности на 2022-2023 учебный год** являются:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса, совершенствование содержания, методов и педагогических технологий;
- активная работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма и толерантности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование устойчивых ценностных ориентаций;
- создание условий для развития творческого потенциала воспитанников, стимулирование интереса к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование у воспитанников навыков самоорганизации, предпринимательства и творческого мышления, способствующих их успешной реализации в современном обществе.

В соответствии с Единой федеральной программой воспитания на 2023-2024 годы педагогический коллектив работает над актуальной проблемой «Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социализации воспитанников».

Для эффективной реализации поставленных целей необходимо решение ряда задач, сфокусированных на приоритетных направлениях.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий и принципов организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на потребности и возможности каждого воспитанника.
2. Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом;
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов; организация планомерного процесса повышения квалификации, создание условий для самообразования.
4. Использование интерактивных технологий, различных форм и методов работы в области дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей каждого воспитанника.
5. Организация системы мероприятий и конкурсов, способствующих развитию творческих способностей и самовыражения воспитанников.

6. Разработка и внедрение комплексных программ по воспитанию и развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нацеленных на социализацию, формирование толерантности, гражданской идентичности, уважения к истории и культуре своей страны.

7. Организация на системной основе мероприятий, направленных на формирование у воспитанников гражданских компетенций, активной жизненной позиции и патриотизма (обращение к истории и культуре своей страны, ознакомление с государственными символами, изучение законодательства и т.п.).

8. Развитие системы самоуправления, формирование у воспитанников навыков самоорганизации и лидерства; организация участия воспитанников в различных социальных проектах и добровольческих акциях.

9. Организация деятельности по трудовому воспитанию детей и подростков.

10. Содействие профессиональной ориентации воспитанников; взаимодействие с учреждениями профессионального образования, работодателями и представителями профессиональных сфер.

11. Поиск новых подходов к процессу формирования у воспитанников готовности преодолевать трудности в решении возникающих социальных проблем, ответственного отношения к своей жизни и приобретения ими социальных и бытовых навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе.

12. Повышение эффективности системы постинтернатного сопровождения выпускников.

13. Актуализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

14. Совершенствование системы работы психологической службы.

15. Организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика вредных привычек, привитие навыков здорового образа жизни.

16. Внедрение современных методик и технологий в практику работы Школы приемных родителей; совершенствование системы работы по семейному устройству воспитанников.

17. Обеспечение информационной открытости учреждения.

18. Расширение сети социального партнерства.

19. Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности учреждения, создание безопасной и поддерживающей среды для каждого воспитанника.

20. Реализация мероприятий по улучшению материально-технической базы в зависимости от финансирования.

2.2. Организационно-управленческие мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки и исполнители	Документы
1.	Издание обязательных ежегодных приказов по учреждению на начало учебного года; утверждение локальных актов, регламентирующих работу учреждения в рамках постановления Правительства РФ от 24.05.2014 №481.	сентябрь; в течение года директор, зам. директора по ВР	Книга приказов, протоколы заседаний педагогического Совета, папка нормативно-правовых документов структурных подразделений
2.	Соблюдение установленных государственными стандартами санитарных правил и требований пожарной и антитеррористической безопасности благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников в учреждении	в течение года директор, заместители директора	приказы по стабильности функционирования учреждения
3.	Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период, разработка комплексных мероприятий	май-август директор, зам. директора по АХР	приказы, программы, акт готовности учреждения
4.	Организация текущего и перспективного планирования. Реализация системы мониторинга и контроля	в течение года директор, зам. директора	планы работы учреждения, структурных подразделений, приказы, аналитические справки

5	Утверждение планов, рабочих программ, общеразвивающих программ по направлениям воспитательной деятельности	сентябрь, директор, зам. директора по ВР	приказы, планы, программы
6.	Организация обучения воспитанников по общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования, контроль посещаемости и успеваемости	в течение года директор, заместители директора	договор о сотрудничестве с МОУ «Ялгинская СОШ»
7.	Обеспечение информационной открытости учреждения	в течение года директор, зам. директора по ВР, педагог- библиотекарь	сайт учреждения, акты, годовой отчет
8.	Организация взаимодействия учреждения с социумом в целях расширения воспитательного пространства, развитие взаимодействия с негосударственными некоммерческими благотворительными организациями и гражданами, волонтерами	в течение года зам. директора по ВР	Договоры о сотрудничестве
9.	Подбор и расстановка кадров; утверждение штатного расписания; составление графика отпусков сотрудников..	январь директор, зам. директора по ВР	Штатное расписание, график отпусков, приказы
10.	Организация аттестации педагогов: планирование списочного состава, подготовка документации, заседания комиссии	октябрь; директор, зам. директора	график аттестации, протоколы аттестационной комиссии, приказы

11.	Организация летнего отдыха воспитанников	май – август зам. директора по ВР, социальный педагог, медицинский персонал	Списочный состав детей, программы лагерной смены, медицинская документация
12.	Создание условий, содействующих семейной адаптации и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни,	в течение года, воспитатели, социальные педагоги, педагоги - психологи	Индивидуальные планы жизнеустройства
13.	Организация постинтернатного сопровождения выпускников, обеспечение работы социальной гостиницы	Служба постинтернатного сопровождения	Программа сопровождения, приказы, договоры с выпускниками
14	Организация деятельности по семейному устройству, сопровождение замещающих семей	в течение года, служба по семейному устройству	банк данных замещающих семей; программы сопровождения, комплект документов
15.	Работа Школы приемных родителей	в течение года по графику, служба по семейному устройству	программа подготовки, расписание, приказы
16	Организация участия воспитанников и педагогов в реализации проектов, конкурсах различного уровня	в течение года зам. директора по ВР, педагоги	дипломы, свидетельства участников
17.	Организация образовательной деятельности: - обучение по дополнительным общеразвивающим программам; - обучение по образовательным программам дошкольного образования	сентябрь-май зам. директора по ВР, воспитатели, педагоги - специалисты	Общеобразовательные развивающие программы, учебные планы кружков и объединений, приказы о зачислении

18.	Повышение уровня профессиональной подготовки и компетентности педагогов, специалистов учреждения	в течение года, зам. директора по ВР	удостоверения о повышении квалификации
19.	Обучение сотрудников и воспитанников безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда	в течение года директор, зам. директора по АХР	Приказы, инструкции, журналы инструктажа
20.	Деятельность по соблюдению требований СанПиНа, противопожарной и антитеррористической безопасности Формирование знаний, умений, навыков личной и комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.	в течение года директор, зам. директора по АХР зам. директора по ВР	приказы, графики проведения учений и тренировок, алгоритмы действий при чрезвычайной ситуации, журналы инструктажа
21.	Инвентаризация имущества, финансовых активов, обязательств учреждения в соответствии с бюджетной политикой учреждения. Списание основных средств, динамика отслеживания движения материальных ценностей	ноябрь инвентаризационная комиссия	Приказы, инвентаризационные списки, ведомости, формы, акты
22.	Заключение государственных контрактов на закупки товаров, работ, услуг в целях обеспечения целевого и эффективного расходования денежных средств	в течение года специалист по осуществлению закупок	государственные контракты
23.	Анализ состояния личных дел воспитанников, защита их прав и законных интересов, оказание социально-правовой помощи	в течение года зам. директора по ВР, социальный педагог	личные дела, приказы, судебные постановления, запросы в инстанции

24.	Реализация рабочей программы воспитания	в течение года зам. директора по ВР, социальные педагоги, воспитатели, педагог- организатор,	Рабочая программа воспитания, план работы семей, ежедневные планы работы
25.	- Организация психологического сопровождения воспитанников;	в течение года зам. директора по ВР, педагоги- психологи	Результаты диагностики, индивидуальная программа сопровождения, медицинские карты, рекомендации, протоколы ПМПК
26.	Организация медицинского сопровождения воспитанников	в течение года медицинский персонал	медицинские карты, журналы, графики диспансеризации

2.3 Заседания педагогического совета

Сроки проведения	Тема заседания	Ответственный
август 2023г.	Об итогах работы в 2022-2023 уч. г. и приоритетных направлениях деятельности в 2023-2024 уч. г.	Н. Н. Николаев, директор С.В.Шукшина, руководитель МО
декабрь 2023г.	Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников Центра помощи детям в современных условиях: задачи, ресурсы, инноватика, организационно-методические подходы	Л.В.Василькина, зам. директора
февраль	Организация деятельности	

2024г.	педагогического коллектива по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни	Р.К.Ахметов, зам. директора
май 2024г.	Подведение итогов работы Центра в 2023-2024 учебном году в свете реализации основных требований постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»	Н.Н.Николаев, директор

2.4 Совещания при директоре

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
сентябрь	1. Оценка готовности к новому учебному году: (подготовка помещений воспитательных групп, обеспечение воспитанников учебниками, школьными принадлежностями, мягким инвентарем). 2. Контроль качества планирования деятельности, анализ документации	Заместители директора: Ахметов Р.К., Василькина Л.В., Нечайкин А.В. Василькина Л.В., зам. директора
ноябрь	1. Обеспечение комплексной безопасности учреждения (противопожарная безопасность,	Нечайкин А.В. зам. директора

	антитеррористическая безопасность, информационная безопасность) 2. Выполнение индивидуальных планов жизнеустройства 3. Учебная деятельность воспитанников: итоги первой четверти	Василькина Л.В., зам.директора Р.К.Ахметов, зам. директора
январь	1. Выполнение нормативных требований материального обеспечения воспитанников в соответствии с Постановлением №481 2. Организация деятельности воспитанников в период зимних каникул	Василькина Л.В., зам.директора Р.К.Ахметов, зам. директора
март	1. Итоги реализации программы постинтернатного сопровождения «Твой путь к успеху во взрослой жизни» 2. О реализации образовательных программ (программы дополнительного образования, дошкольного образования)	Р.К.Ахметов, зам. директора Л. В. Василькина, зам. директора
май	1. Подведение итогов учебного года: - успеваемость воспитанников, готовность к сдаче ОГЭ; - анализ воспитательного процесса 2. Об организации летнего отдыха и здоровления воспитанников	Р.К.Ахметов, зам. директора Л. В. Василькина, зам. директора

2.5 Контрольно-диагностическая деятельность

План-график внутреннего контроля на 2023-2024 учебный год

Вид контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Выход на результат	Проверяющий
СЕНТЯБРЬ					
итоговый	Деятельность коллектива учреждения	Анализ деятельности коллектива за 2022-2023 учебный год	Изучение документации, анализ работы	Педагогический совет	Н.Н.Николаев, директор
текущий	воспитатели	Оценка готовности воспитательных групп к новому учебному году: - наличие и состояние учебных принадлежностей, школьной формы; - состояние предметной развивающей среды (создание уюта в жилых помещениях, поддержание порядка и др.)	Анализ работы, наблюдение, проверка наличия и состояния принадлежности ей	совещание при директоре	Р.К.Ахметов, зам. директора
текущий	педагоги, сотрудники	Контроль качества планирования деятельности, анализ документации:	Изучение документации	аналитическая справка, совещание при	Л.В.Василькина зам. директора, С.В.Шукина,

		- рабочей программы воспитания; - рабочих программ и ежедневных планов воспитателей; - рабочих программ и календарно-тематического планирования по дополнительным - общеразвивающим программам; - рабочих программ и календарно-тематического планирования по программам дошкольного образования; - плана работы психологической службы; - плана работы социального педагога по защите прав и законных интересов воспитанников; - плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений; - плана работы службы постинтернатного сопровождения; - плана работы службы по сопровождению замещающих семей		директоре	руководитель методического объединения
--	--	--	--	-----------	--

ОКТАБРЬ

текущий	Процесс организации питания	Контроль организации питания воспитанников	наблюдение, собеседование, рейды по проверке	Аналитическая справка	Л.В.Василькин а, зам. директора, С.В.Шукина, председатель Совета по общественному питанию и бракеражу готовой продукции
текущий	Учебная деятельность воспитанников, контролирующая деятельность воспитателей семей	Контроль учебной деятельности воспитанников (адаптация в школе первоклассников и вновь прибывших воспитанников, обеспеченность и сохранность учебных принадлежностей, контроль самоподготовки в семьях, школьная дисциплина, итоги первой четверти)	Анализ работы, наблюдение, проверка наличия и состояния принадлежности ей	совещание при директоре	Р.К.Ахметов, зам. директора
НОЯБРЬ					
текущий	Воспитатели, социальные педагоги,	Контроль индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников	Анализ документации, оценка	Совещание при директоре	Л.В.Василькин а зам. директора

	педагоги-психологи		результатов		
персональный	В.А.Менякина	Анализ результатов педагогической деятельности	Изучение документации, наблюдение, анкетирование, собеседование	Аналитическая справка	Л.В.Василькин а, зам. директора, С.В.Шукина, руководитель МО
тематический	Деятельность учреждения по реализации планов	Контроль обеспечения комплексной безопасности учреждения (противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, информационная безопасность)	Анализ документации, оценка результатов деятельности	Совещание при директоре	А.В.Нечайкин, зам.директора по АХР Л.В.Василькин а зам. директора
ДЕКАБРЬ					
текущий	служба постинтернатного сопровождения	Анализ деятельности социальной гостиницы (документация, социально-педагогическое сопровождение, организация жизнедеятельности)	Изучение документации, собеседование, наблюдение	аналитическая справка	Р.К.Ахметов, зам. директора
тематический	Педагогический коллектив	Анализ деятельности педагогического коллектива в сфере профессиональной ориентации воспитанников	наблюдение, собеседование, проверка документации	Педагогический совет	Л.В.Василькин азам.директора

ЯНВАРЬ

текущий	воспитатели, педагоги доп. образования, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Организация деятельности воспитанников в период зимних каникул	Анализ занятости воспитанников; посещение мероприятий	совещание при директоре	Р.К.Ахметов
текущий	Состояние материальной обеспеченности и воспитанников	Контроль выполнения нормативных требований материального обеспечения воспитанников в соответствии с Постановлением №481	наблюдение, собеседование, проверка документации	совещание при директоре	Л.В.Василькин азам.директора
персональный	Т.И.Годунова	Анализ результатов педагогической деятельности	Изучение документации, посещение занятий, наблюдение, собеседование	Аналитическая справка	Л.В.Василькин азам. директора, С.В.Шушкина, руководитель МО
ФЕВРАЛЬ					
тематический	Воспитатели семьи №4	Контроль реализации основных направлений воспитательной деятельности (семья №4, подготовка воспитанников к	Анализ документации, посещение мероприятий,	Аналитическая справка	Л.В.Василькин азам.директор а

		самостоятельной жизни)	собеседования, анкетирование		
текущий	Педагогический коллектив	Анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни	Анализ документации, посещение мероприятий, собеседования, анкетирование	Педагогический совет	К.Ахметов, зам. директора
МАРТ					
текущий	служба постинтернатного сопровождения	Анализ реализации программы постинтернатного сопровождения «Твой путь к успеху во взрослой жизни»	Изучение документации, наблюдение, опросы	Аналитическая справка	К.Ахметов, зам. директора
тематический	Воспитатели семьи №3	Контроль реализации основных направлений воспитательной деятельности (семья №3, гражданско-правовое воспитание)	Анализ документации, посещение мероприятий, собеседования, анкетирование	Аналитическая справка	Л.В.Василькин а, зам.директор а
персональный	И.В.Ломшина, Г.М.Щанкина	Анализ результатов педагогической деятельности с целью оказания методической поддержки	Изучение документации, посещение	Аналитическая справка	Л.В.Василькин а зам. директора,

				занятий, наблюдение, анкетирование, собеседование		руководитель МО
АПРЕЛЬ						
текущий	отдел по сопровождению замещающих семей	Анализ деятельности приемных родителей	Школы	Изучение документации, анализ работы	аналитическая справка	Л.В.Василькина зам.директора
тематический	Воспитатели семьи №5	Контроль реализации основных направлений воспитательной деятельности (семья №5, формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни)		Анализ документации, посещение мероприятий, собеседования, анкетирование	Аналитическая справка	Р.К.Ахметов, зам. директора
МАЙ						
текущий	воспитатели педагог- организатор	Контроль планирования и организации летнего отдыха воспитанников; - обеспеченность воспитанников мягким инвентарем к летнему сезону; - графики работы воспитателей в летнем лагере;		Изучение документации, анализ работы	Совещание при директоре	Л.В.Василькина, зам. директора,

итоговый	Воспитатели, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования	- программы смен детского лагеря Подведение итогов учебного года: - учебные достижения воспитанников, успеваемость, готовность к сдаче ГИА, работа с неуспевающими обучающимися; - итоги работы объединений дополнительного образования; - итоги профориентационной работы	Анализ работы совместно с администрацией МОУ «Ялгинская СОШ»	Педсовет	Р.К.Ахметов, зам. директора Л.В.Василькина, зам. директора В.А.Менякин а, воспитатель
----------	---	--	--	----------	--

2.5 Аттестация педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подготовка списочного состава педагогов, аттестуемых в 2023-2024 уч. г.	октябрь	Л.В.Василькина, зам. директора, С.В.Шукшина, руководитель МО
2	Информирование педагогов о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативно-правовой базе аттестации	в течение года	Л.В.Василькина, зам. директора, С.В.Шукшина, руководитель МО
3	Консультирование педагогов по вопросам аттестации на I и высшую квалификационные категории	в течение года	Л.В.Василькина, зам. директора, С.В.Шукшина, руководитель МО
4	Подготовка аналитических справок по результатам деятельности аттестуемых	в течение года	Р.К.Ахметов, зам. директора, С.В.Шукшина, руководитель МО
5	Подготовка представлений на подтверждение соответствия занимаемой должности	в течение года	Р.К.Ахметов, зам. директора, С.В.Шукшина, руководитель МО