

Принято на заседании
педагогического совета
« 15 » 04 2022г.,
протокол № 4

Утверждаю:
Директор ГБУ РМ «Центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей»


« 15 » 04 2022г. Н.Н.Николаев

**Ежегодный отчет
Государственного бюджетного учреждения Республики Мордовия
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
за 2021 год**

Саранск 2022

Содержание

1	Общие сведения об учреждении	3 с.
2	Цели и задачи деятельности	4 с.
3	Условия содержания, воспитания и получения образования детьми, оставшимися без попечения родителей	6 с.
4	Кадровое обеспечение деятельности	8с.
4.1	Управление организацией и контроль	8 с.
4.2	Информация о численности, структуре и составе работников	13 с.
5	Сведения о контингенте воспитанников	15 с.
6	Направления работы с детьми, оставшимися без попечения родителей	16 с.
6.1	Особенности организации воспитательного процесса	16 с.
6.2	Реализация деятельности по образовательным программам	19 с.
6.3	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	27 с.
6.4	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	33 с.
6.5	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	31 с.
6.6	Организация постинтернатного сопровождения	32 с.
6.7	Деятельность учреждения по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	35 с.
6.8	Ключевые дела как инструмент реализации целей и задач воспитания	36 с.
7.	Направления деятельности учреждения на 2022г.	40 с.

1. Общие сведения об учреждении

Учреждение образовано в соответствии с постановлением Совета Министров МАССР от 10.07.1961 г. №490 «Об открытии Саранской школы – интерната №1». В 1991 г. школа-интернат реорганизована в образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приказом Министерства образования РМ №654 от 19.07.2021г. утверждено переименование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ялгинский детский дом-школа» в Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», а также утверждено внесение изменений в устав Государственного бюджетного учреждения Республики Мордовия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», в новой редакции.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Место нахождения учреждения в соответствии с Уставом

Республика Мордовия, г. Саранск, р. п. Ялга, ул. Пионерская д.45

Проезд до остановки «Орбита»

Автобус №8, маршрутное такси №№ 150, 32, 45

Телефон 25-38-80

e-mail

d.dom.yalg@e-mordovia.ru

Устав учреждения

Дата регистрации	31.05.2021г №111-У
------------------	--------------------

Лицензия на ведение образовательной деятельности №4286от 10.03.2021г.

Общее образование	
1	Дошкольное образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

2. Цели и задачи деятельности

Деятельность ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществляется в соответствии с требованиями Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481.

В соответствии с этим Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществляет следующие виды деятельности:

1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) ведение в установленном порядке личных дел детей;

21) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

22) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

23) организация совместного нахождения работников организаций для детей-сирот с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством;

24) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Дополнительные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- реализация программ дошкольного образования.

3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми, оставшимися без попечения родителей

ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса. На праве оперативного управления за учреждением закреплены два корпуса, учебный и жилой, помещения хозяйственно-бытового назначения.

Учебный корпус размещен в трехэтажном здании общей площадью 2270 м² со всеми нормативными коммуникациями (канализация, отопление, водоснабжение и др.). Проектная мощность – 250 мест.

Всего кабинетов для осуществления занятий в рамках дополнительного образования – 5, мастерские обслуживающего и технического труда, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога; кабинет службы постинтернатного сопровождения, службы сопровождения замещающих семей, служебные кабинеты администрации. Рабочие места администрации и специалистов обеспечены компьютерами с выходом в Интернет.

Кроме того, в учебном корпусе располагается столовая с обеденным залом на 240 мест, спортивный зал, библиотека с читальным залом, музей, актовый зал на 240 мест.

Спальный корпус общей площадью 1795 м² представляет собой трехэтажное здание, соединенное с учебным корпусом теплым переходом, с расчетной мощностью на 80 воспитанников. В корпусе имеется: 30 двухместных и трехместных жилых комнат, 10 комнат для самоподготовки учащихся, 10 санузлов, 6 гостиных, 6 санитарно-гигиенических помещений; 6 воспитательских, бытовые помещения.

Помещения распределены по шести блокам, по принципу совместного проживания и пребывания сформированных детских семей.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует назначению и возрасту ребенка. Каждая семья имеет гардеробную, гостиную, помещение для самоподготовки, спальни, кухни, комнаты санитарно-гигиенического назначения. Все семьи оснащены необходимой современной электробытовой, аудио- и видеотехникой, развивающим, обучающим и игровым оборудованием, издательской продукцией, с учетом возраста и особенностями развития детей.

Медицинский блок представлен полным набором помещений: кабинет врача, две палаты изолятора, процедурный кабинет. Все помещения оснащены мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все системы в рабочем состоянии, в течение года закупаются необходимые медицинские препараты и средства.

В учреждении созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта (имеются кабинеты специалистов, гостевая комната).

Функционирует социальная гостиница, оборудованная всем необходимым для формирования социально-бытовых навыков, необходимых для дальнейшей самостоятельной жизни воспитанников учреждения выпускных классов и бывших воспитанников детских домов, попавших в трудную жизненную ситуацию и не имеющих жилья.

На территории учреждения располагается фруктовый сад, клумбы и зеленые насаждения, футбольное поле, детская игровая площадка. Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети, с целью воспитания эстетического вкуса и привития трудовых навыков.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ обеспечивается информационная открытость образовательной организации: на официальном сайте ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в сети Интернет размещены все необходимые сведения. Наполнение официального сайта осуществляется в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте постоянно актуализируется и обновляется.

В учреждении установлена безбарьерная среда для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» разработан паспорт безопасности; обеспечены все условия для антитеррористической безопасности, организована система видеонаблюдения по периметру и внутри учреждения, имеется кнопка экстренного вызова, осуществляется пропускной режим, имеется ограждение территории по периметру. Охрана осуществляется круглосуточно силами частной охранной организации. Установлена противопожарная система «Мониторинг».

4. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

4.1. Управление организацией и контроль

Управление учреждением строится в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Должностные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министром образования Республики Мордовия.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- осуществляет текущее руководство деятельностью организации: определяет структуру учреждения, утверждает штатное расписание, несет ответственность за качество оказания услуг; иные полномочия в соответствии с действующим законодательством. В своей деятельности подотчетен учредителю – Министерству образования Республики Мордовия;

- по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора организации, действует на принципах единоначалия;

- в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом организации, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по организации и обеспечению деятельности учреждения.

Формами управления учреждения являются общее собрание, Попечительский совет, Педагогический совет, Большой семейный совет, Совет воспитанников. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются Уставом учреждения и локальными актами.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности: планы работы на год; план внутреннего контроля, локальные акты по направлениям деятельности.

В 2021г. был проведен внутренний контроль по следующим направлениям:

- о реализации основных требований постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- организация жизнедеятельности воспитанников;

- организация санитарно-эпидемиологического режима в период карантина по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции;

- организация занятости воспитанников в период каникул;

- деятельность коллектива по социализации воспитанников;

- обеспеченность воспитанников мягким инвентарем к зимнему сезону;

- анализ состояния текущей документации в рамках совершенствования организационной деятельности и программно-методического обеспечения

- анализ деятельности педагогического коллектива по устройству детей на семейные формы воспитания и др.

В 2021г. Министерством образования Республики Мордовия была проведена плановая выездная проверка (с 15 февраля 2021г. по 16 марта 2021г.). Выявленные в ходе проверки недостатки устранены в установленные сроки в полном объеме.

Профессиональная подготовка административно-управленческих работников

Николаев Николай Николаевич – директор учреждения

высшее образование, педагогический стаж работы – 28 лет, из них в должности директора учреждения – 10 лет.

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом ГБОУ ДПО «МРИО» ПП-1 №236722 от 17.04.2009).

Высшая квалификационная категория по должности «учитель», приказ Министерства образования РМ №335 от 27.03.2020г.

Прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности – 2020год, приказ Министерства образования Республики Мордовия №122-л/с от 05.10.2020г.

Прохождение курсов обучения по дополнительным образовательным программам:

«Современные подходы к работе с кандидатами в приемные родители: организационно-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение приемных и замещающих семей в современных условиях», 36 часов, ГБУ ДПО РМ

«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», удостоверение о повышении квалификации 134118208820 от 14.12.2020г.

«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум», 04.03.2021-09.03.2021, удостоверение №77/21 от 09.03.2021г.

Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда №305 от 19.02.2016г., ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»

Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда №142 от 08.02.2019г., ЧУ ДПО «Мордовский учебный центр «Энергетик»

«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей», 24 часа, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования», удостоверение № 133100847425 от 11.07.2019г.

«Модернизация географического образования в условиях перехода на ФГОС ООО», 108 часов, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования», удостоверение № 132401940191 от 19.12.2014г.

«Управление государственными и муниципальными закупками», 108 часов, с 16.10.2017г. по 02.11.2017г., ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», удостоверение № Т-1517.

Заместители директора по направлениям

Ахметов Риф Касимович – организация воспитательного процесса, обеспечение деятельности Службы по сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология в образовании», диплом ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» №132409512178 от 23.03.2020г.

Прохождение курсов обучения по дополнительным образовательным программам:

«Основы социального предпринимательства», 18 часов, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Академия социального образования», удостоверение № 163101010389 от 16.01.2021г.

«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, ГБПОУ РМ

«Саранский строительный техникум», 04.03.2021-09.03.2021, удостоверение №54/21 от 09.03.2021г.

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, удостоверение от 17.02.2021г.

«Современные подходы к работе с кандидатами в приемные родители: организационно-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение приемных и замещающих семей в современных условиях», 36 часов, ГБУ ДПО РМ

«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», удостоверение о повышении квалификации 134118208810 от 14.12.2020г.

«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей», 24 часа, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования», удостоверение № 133100847414 от 11.07.2019г.

«Медиативный подход к организации образовательной среды: бесконфликтная школа», 36 часов, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования», удостоверение № 133100689541 от 06.12.2018г.

«Новые тенденции в содержании исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС», 108 часов, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования», удостоверение № 133100638216 от 26.10.2018г.

«Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования», удостоверение № 133100637641 от 28.09.2018г.

Василькина Любовь Васильевна – организация воспитательного процесса, обеспечение деятельности Службы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан или возвращению в семьи биологических родителей и близких родственников; Службы по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Образование высшее, кандидат филологических наук, педагогический стаж работы – 36 лет, из них в должности заместителя директора детского дома-школы – 1год.

Прохождение курсов обучения по дополнительным образовательным

программам:

«Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития», 72 часа, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», удостоверение о повышении квалификации №134118210807 от 02.04.2021г.

«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум», 04.03.2021-09.03.2021, удостоверение №54/21 от 09.03.2021г.

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, удостоверение от 20.04.2021г.

«Современные подходы к работе с кандидатами в приемные родители: организационно-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение приемных и замещающих семей в современных условиях», 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», удостоверение о повышении квалификации 134118208810 от 14.12.2020г.

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, удостоверение от 17.02.2021г.

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой вирусной инфекции COVID-19» 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, удостоверение от 10.04.2021г.

«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»

Нечайкин Алексей Владимирович – административно-хозяйственная работа

Прохождение курсов обучения по дополнительным образовательным программам:

«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»

4.2. Информация о численности, структуре и составе работников

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» сформирован стабильный, творчески работающий педагогический коллектив, обладающий знанием специфики работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, знанием современных методик, воспитательных технологий, открытый для внедрения инновационных педагогических технологий. Успешному решению комплекса задач, стоящих перед коллективом учреждения, способствует наличие узких специалистов (социальные педагоги, педагоги-психологи, социальные работники); наличие в штате медицинских работников: врача, медицинских сестер, также являющихся участниками образовательно-воспитательного процесса.

Общая численность работников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» по состоянию на 31.12.2021г. – 70 человек, в том числе:

- руководящие работники – 4 (директор и 3 заместителя директора);
- педагогические работники – 37 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;
- обслуживающий персонал – 25 человек.

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее профессиональное – 50 человек;
- среднее профессиональное – 18 человек;
- начальное профессиональное – 2 человека.

Численность педагогических работников – 37 человек, из них:

- педагоги-психологи – 2 чел.;
- социальные педагоги – 3 чел.;
- воспитатели – 26 чел.;
- другие педагогические работники – 6 чел.

Имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 33 человека (89%), из них педагогическое – 31 человек;

– имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 4 человека (11%); из них педагогическое – 3 человека;

Распределение по стажу работы:

- 20 лет и более – 31 чел.;
- от 10 до 20 лет – 2 чел.;
- от 5 до 10 лет – 1 чел.;
- от 2 до 5 лет – 1 чел.;
- менее 2 лет – 2 чел.

Распределение по возрасту:

- 35 лет и старше – 33 чел.;
- 25-35 лет – 2 чел.;
- моложе 25 лет – 2 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек (40%); первую квалификационную категорию имеют 10 человек (28%); не имеют квалификационной категории 12 чел. (32%).

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда.

В соответствии с установленными требованиями в 2021 г. осуществлялось повышение квалификации:

- 32 человека прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития» на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. Ру» (22 марта – 2 апреля 2021г.);

- 27 человек прошли курсы повышения квалификации дистанционно, на базе портала «Единый урок» Центра инновационного образования и воспитания по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в т. ч. COVID-19» (апрель 2021г.);

- 5 человек прошли курсы повышения квалификации дистанционно, на базе портала «Единый урок» Центра инновационного образования и воспитания по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СанПин» (апрель 2021г.)

- весь педагогический состав прошел курсы «Оказание первой помощи пострадавшим» на базе ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» (04.03.2021-09.03.2021);

- 2 человека прошли курсы «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» на базе ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» (дистанционно).

Каждый педагог имеет план самообразования; действует институт наставничества.

Сведения о наградах педагогических работников

Наименование награды	Кол-во награжденных
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	8
Значок «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота Министерства	2

образования и науки РФ	15
Почетная грамота Министерства образования РМ	1
Звание «Заслуженный работник высшей школы РМ»	13
Почетная грамота Государственного Собрания РМ	Итого: 42

Отношение средней заработной платы педагогических работников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» к средней заработной плате по Республике Мордовия составляет 100%.

Педагогический коллектив отличается стабильностью, отсутствует текучесть кадров.

5. Сведения о контингенте воспитанников

В 2021 г. ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществлял деятельность в соответствии с основными требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

На начало 2021 года в учреждении проживало 54 воспитанника, по состоянию на декабрь 2021 года – 43 воспитанника, в том числе 3 человека – сироты, 40 человек – дети, оставшиеся без попечения родителей.

Распределение детей по возрастным группам:

- до 7 лет – 5 чел.;
- с 7 до 14 лет – 18 чел.;
- с 14 до 18 лет – 20 чел.

Мальчики – 25 чел., девочки – 18 чел.

18 детей являются единокровными братьями и сестрами.

Большая часть контингента воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья: из 43 воспитанников 32 имеют отклонения в психическом развитии (нарушения эмоционально-волевой сферы); по адаптированной программе для учащихся с ЗПР обучается 21 воспитанник.

Анализ контингента воспитанников свидетельствует о следующих тенденциях: налицо уменьшение количества детей, особенно дошкольного возраста; в тоже самое время с каждым годом все больше детей с нарушениями психики.

Дети распределены на 6 воспитательных групп (одна из них – дети дошкольного возраста). Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания детей разного возраста, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер. За каждой группой закреплены постоянные педагогические работники.

На базе Центра в рамках постинтернатного сопровождения функционирует социальная гостиница для временного пребывания лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, не старше 23 лет. По состоянию на декабрь 2020 года в социальной гостинице проживало 6 выпускников, обучающихся в организациях среднего профессионального образования г. Саранска, в декабре 2021 года проживало 5 выпускников.

6. Направления работы с детьми, оставшимися без попечения родителей

6.1 Особенности организации воспитательного процесса

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Организация воспитательного процесса строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Режим дня обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха.

Планирование режима дня строится с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Ответственность за соблюдение режимных моментов и постоянный контроль лежит на педагогах воспитательных групп. Данный вид деятельности отражен в ежедневных планах работы воспитателей.

Ежедневный контроль соблюдения режима осуществляет администрация детского дома, дежурные администраторы.

В режиме дня предусматривается время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса. С целью преодоления трудностей при освоении учебных программ самоподготовка учащихся осуществляется под контролем воспитателей и администрации детского дома.

Каждый из педагогов реализует авторскую развивающую программу в рамках одного из направлений воспитательной деятельности: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях; воспитание ценностного отношения к семье; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Программы рассмотрены на методическом совете учреждения и утверждены приказом №135 от 01.09.2021г.

Перечень развивающих программ

№ п/п	Воспитатель	Название программы
<i>Социальная гостиница</i>		
1	Четвергова Л.Н.	Дорогу осилит идущий
<i>3 семья</i>		
2	Игонченкова Н.Н.	Все в твоих руках (воспитание правовой культуры)
3	Александрова Л.В.	Через красивое к человечному
4	Шукина С.В.	Созвездие юных дарований (развитие творческих способностей)
5	Муравьев И.Е.	Мои права
6	Сафонова Е.В.	Тропинка в профессию
7	Лоскутова Н.А.	Наша дружная семья
8	Александров В.В.	Юнармеец
<i>4 семья</i>		
9	Каргина О.П.	Я и мое здоровье
10	Лапина Н.В.	Радость жизни в семье
11	Терентьева И.Н.	Я и профессия
12	Зубарева Н.В.	Я и мир вокруг меня (духовно-нравственное воспитание)
13	Горбунова О.И.	Уроки социальной жизни
14	Годунова Т.И.	Правовой лабиринт
<i>5 семья</i>		
15	Проказова Е.А.	Мы вместе – Россия
16	Кузнецова Л.В.	Семейный очаг
17	Тягушева Т.Н.	Я красивый мир творю
18	Автейкина Е.П.	Стать гражданином
21	Белова Т.В.	Счастливая семья

Ежедневная деятельность педагогов нацелена на поиск путей повышения эффективности воспитательной работы: внедрение инновационных педагогических технологий, совершенствование методик проведения мероприятий, навыков анализа и самоанализа и др. По отдельному плану систематически проводятся открытые мероприятия. Воспитатели стараются творчески подходить к проведению мероприятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач.

В 2021г. всеми воспитателями проведены открытые занятия по реализации развивающих программ: час общения «Дорогою добра» (семья №3, март); виртуальная экскурсия в Краеведческий музей (О.И.Горбунова, декабрь); круглый стол «Доставляй людям радость добрыми делами»

(воспитатель Н.А.Лоскутова, ноябрь); инструктивное занятие «Обязанности в семье» (воспитатель Кузнецова Л.В., октябрь), и др.

Проведенные мероприятия продемонстрировали профессионализм педагогов, позволили увидеть используемые ими методы, приемы и формы воспитания. Мероприятия сопровождались тщательной подготовкой, отличались интересной формой и насыщенным содержанием, прошли на хорошем уровне, с применением мультимедийного оборудования. Занятия проводились методически грамотно, имели развивающую направленность, что способствовало раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.

Каждая семья регулярно проводит открытые семейные собрания, на которых воспитателями совместно с детьми предлагаются конкретные пути решения поставленных проблем: воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость; развивать умение ставить цели и организовывать свою деятельность по их достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы; формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура); способствовать стремлению к здоровому образу жизни.

В 2021 году проведены открытые семейные собрания:

- «От безответственности до преступления – один шаг», семья №3 (октябрь);

- «Эти вредные конфликты», семья №4 (ноябрь);

- «Ответственность за правонарушения перед законом», социальная гостиница (ноябрь);

- «Семья – главное в жизни человека», семья №6 (март)

Одной из форм организации досуговой деятельности воспитанников является проведение мероприятий, направленных на формирование семейных традиций Центра: праздники ко дню рождения семьи, Дни именинника и др. В октябре 2021г. был организован юбилейный марафон, посвященный 60-летию Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в рамках которого дети с удовольствием участвовали в мастер-классах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в семьях.

С целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни регулярно проводились беседы о труде, о профессиях. Большое внимание во всех воспитательных группах уделялось самообслуживанию как наиболее доступному и повседневному виду труда, педагогически правильная организация которого в общей системе воспитания содействует тому, что труд становится не обязанностью, а привычкой и потребностью воспитанников.

В целях социализации воспитанников в семьях проводились разнообразные практические занятия по уходу за одеждой и обувью (стирка и глажка вещей, как сложить вещи и др.); по приготовлению пищи, уборке дома и др.

Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков. Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам.

Традиционно уделялось большое внимание организации питания воспитанников в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Осуществлялся систематический контроль качества питания: по ведению накопительной ведомости, подсчету калорийности продуктов, контролю качества продуктов, блюд, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил приготовления пищи, выполнения требований по соблюдению санитарно-гигиенического режима на пищеблоке.

Проводилась работа по гигиеническому обучению, воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.

В 2021 году осуществлялся строгий контроль за соблюдением гигиенических норм и требований к организации образовательно-воспитательного процесса в связи с ситуацией эпидемии коронавируса (COVID-19).

6.2. Реализация деятельности по образовательным программам

В 2021 году в соответствии с лицензией осуществлялась образовательная деятельность по программам дошкольного образования и программам дополнительного образования.

Дошкольное образование осуществляется на основе образовательной программы, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения и до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности детей: познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, коммуникативной с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

По состоянию на декабрь 2020 года в дошкольной группе было три ребенка; в декабре 2021 года – 5 детей.

Работа системы **дополнительного образования** строилась в соответствии с утвержденным планом, включающим как организационно-педагогические аспекты, так и календарный план проведения мероприятий, а также циклограмму открытых мероприятий.

На базе Центра функционирует 12 объединений различной направленности: спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, интеллектуальной.

В соответствии со штатным расписанием педагогами дополнительного образования осуществляется руководство кружками: «Волшебный бисер» (В.А.Менякина), «Основы финансовой грамотности» (А.В.Ратникова). К

Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков. Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам.

Традиционно уделялось большое внимание организации питания воспитанников в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Осуществлялся систематический контроль качества питания: по ведению накопительной ведомости, подсчету калорийности продуктов, контролю качества продуктов, блюд, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил приготовления пищи, выполнения требований по соблюдению санитарно-гигиенического режима на пищеблоке.

Проводилась работа по гигиеническому обучению, воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.

В 2021 году осуществлялся строгий контроль за соблюдением гигиенических норм и требований к организации образовательно-воспитательного процесса в связи с ситуацией эпидемии коронавируса (COVID-19).

6.2. Реализация деятельности по образовательным программам

В 2021 году в соответствии с лицензией осуществлялась образовательная деятельность по программам дошкольного образования и программам дополнительного образования.

Дошкольное образование осуществляется на основе образовательной программы, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения и до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности детей: познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, коммуникативной с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

По состоянию на декабрь 2020 года в дошкольной группе было три ребенка; в декабре 2021 года – 5 детей.

Работа системы **дополнительного образования** строилась в соответствии с утвержденным планом, включающим как организационно-педагогические аспекты, так и календарный план проведения мероприятий, а также циклограмму открытых мероприятий.

На базе Центра функционирует 12 объединений различной направленности: спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, интеллектуальной.

В соответствии со штатным расписанием педагогами дополнительного образования осуществляется руководство кружками: «Волшебный бисер» (В.А.Менякина), «Основы финансовой грамотности» (А.В.Ратникова). К

руководству кружками привлечены специалисты и ресурсы учреждений дополнительного образования города и республики: МУ ДО «Дворец детского творчества» («Парикмахер», ОФП, настольный теннис), ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» (шахматы, «Юный краевед», «Юный патриот»), СДЮСШ №4 (секции волейбола, вольной борьбы), СДЮСШ №1 (футбол), Школы искусств № 7 (живопись).

Кроме этого, в 2021г. продолжилась работа в рамках музейно-педагогического проекта «Мы нашли таланты!» совместно с Мордовским республиканским музеем изобразительных искусств им. С.Д.Эрзи (при поддержке ООО «ЛУКОЙЛ-Волганефтепродукт»): 6 воспитанников являлись участниками проекта.

Все объединения работали в соответствии с запланированным количеством часов и с расписанием.

Деятельность объединений дополнительного образования обеспечена необходимой документацией: разработаны и утверждены необходимые локальные акты, составлены рабочие программы, ведутся журналы учета работы педагогов. Занятия проводились строго по расписанию. Материально-техническая база кружков удовлетворительная.

В течение года все воспитанники (100%) были охвачены дополнительным образованием, многие из них посещали несколько кружков и секций. Проблемой является посещаемость объединений: часть воспитанников посещает кружки нерегулярно, от случая к случаю.

В рамках системы дополнительного образования проведен ряд мероприятий: конкурс рисунков и поделок «Щедрая осень», конкурс плакатов «Мой выбор: нет – наркотикам», конкурс рисунков «Мой любимый край – Мордовия моя!», конкурс «Фабрика Деда Мороза», конкурс творческих работ «Волшебство на Рождество», фотоконкурс «Чарующие мгновения зимы в объективе», конкурс чтецов и др.

Воспитанники принимали активное участие в общественной жизни как на уровне детского дома-школы, так и города, республики. Участвовали в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Список

воспитанников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», ставших призерами, победителями мероприятий в 2021г.

Победители и призеры конкурсов всероссийского, регионального, муниципального уровней

№ п/п	Ф.И.О. воспитанника	Год рождения	Название конкурса	Результат
1.	Федоров	05.11.2007	1. Республиканский конкурс	1 место

	Дмитрий Александрович		сочинений «Я выбираю...»	3 место
2.	Винокуров Владимир Сергеевич	27.04.2015	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 место
3.	Винокуров Александр Сергеевич	11.11.2011	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	2 место
4.	Лебедев Андрей Николаевич	20.12.2006	1. Конкурс творческих работ, посвященный Дню работника органов безопасности Российской Федерации 2. Республиканский турнир по шахматам «Зимний Кубок Каиссы - 2020» 3. Региональный конкурс творческих работ «Мой первый учитель»	2 место 2 место призер
5.	Чугунов Данила Александрович	03.10.2006	1.Фестиваль детского творчества «Живи с мечтой 2020» в номинации «Рисунок. Графика»	2 место
6.	Ивлев Вячеслав Олегович	18.08.2006	1. Республиканский турнир по шахматам «Зимний Кубок Каиссы - 2020» 2. Фестиваль детского творчества «Живи с мечтой 2020» в номинации «Художественное слово» 3. Конкурс на лучший рисунок, приуроченный 1 декабря Всемирному дню борьбы со СПИД 4. Личное первенство по ОФП МУДО «Дворец детского творчества»	1 место 2 место 2 место 3 место
7.	Гинтовт Максим Валерьевич	20.10.2007	1.Конкурс на лучший рисунок, приуроченный 1 декабря Всемирному дню борьбы со СПИД	3 место
8.	Павельев Алексей	18.12.2004	1.Всероссийский конкурс научно-исследовательских и	2 место

	Алексеевич		творческих работ школьников и студентов «Антикоррупционная азбука» в номинации «Лучший рисунок»	
9.	Конов Андрей Родионович	05.05.2005	1.Конкурс творческих работ, посвященный Дню работника органов безопасности Российской Федерации	2 место
10.	Данилин Александр Витальевич	22.11.2004	1.Первенство Республики Мордовия по вольной борьбе, посвященное Дню Защитника Отечества и 75-летию Победы в ВОВ 2. Республиканский турнир по вольной борьбе	1 место 1 место
11.	Пискунов Никита Олегович	02.11.2005	Республиканский этап оборонно-спортивного лагеря «Гвардеец» общественного проекта ПФО	Победитель
12.	Вергазова Виктория Анатольевна	18.02.2006	1.Выставка прикладного творчества «Мастерок» Фестиваля ПФО «Вернуть детство» 2.Конкурс творческих работ, посвященный Дню работника органов безопасности Российской Федерации 3. Конкурс на лучший рисунок, приуроченный 1 декабря Всемирному дню борьбы со СПИД 5. Личное первенство по ОФП МУДО «Дворец детского 6.Республиканский конкурс сочинений «Я выбираю...» 7.Всероссийская онлайн-викторина «Ф.Ф.Ушаков. История и современность»	1 место Призер 2 место 3 место 2 место
13.	Щанкин	08.01.2005	1.Рождественская лыжная	2 место

	Данила Андреевич		гонка на дистанции 3 км. Среди участников 2005г- 2006г.	
14.	Морева Алена Александровна	08.02.2008	1.Конкурс творческих работ, посвященный Дню работника органов безопасности Российской Федерации 2. X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Чистый город»	3 место 2 место
15.	Водяков Владислав Григорьевич	02.01.2007	1.Конкурс творческих работ, посвященный Дню работника органов безопасности Российской Федерации	1 место
16.	Горохова Екатерина Александровна	23.04.2004	1.Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ школьников и студентов «Антикоррупционная азбука» в номинации «Лучший рисунок» 2. Конкурс на лучший рисунок, приуроченный 1 декабря Всемирному дню борьбы со СПИД	3 место 1 место
17.	Дивеев Ярослав Витальевич	10.07.2011	1.Республиканский дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном языке, посвященного 115- летию мордовского поэта, прозаика, драматурга НикулаЭркая	призер
18.	Веревкин Дмитрий Сергеевич	15.11.2006	1.Конкурс на лучший рисунок, приуроченный 1 декабря Всемирному дню борьбы со СПИД	3 место
19.	Селезнев Александр	30.05.2005	Республиканский этап оборонно-спортивного	Победител ь

	Дмитриевич		лагеря «Гвардеец» общественного проекта ПФО	
20.	Дивеева Анастасия		1. X Межрегиональный Ступинский фестиваль-конкурс «Возвращение к истокам» 2. Республиканский этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»	1 место 3 место
21.	Веревкин Алексей Сергеевич	09.06.2010	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	2 место
22.	Чевтайкина Виктория Сергеевна	30.04.2007	1.Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени». 2.X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Чистый город»	2 место 3 место
23.	Рузманов Борис Михайлович	17.09.2010	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	2 место
24.	Костюнина Виктория Михайловна	07.06.2006	X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Чистый город»	2 место
25.	Нагорный Сергей Юрьевич	04.02.2009	X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Чистый город»	3 место
26.	Сараева Юлия Александровна	10.01.2008	X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Чистый город»	3 место

Победители и призеры внутренних мероприятий

1.	Конкурс рисунков «Волшебство на Рождество »	Номинация «Поделка» 1 место-Сараева Ю., 2 место – Дивеева Н., 3 место-Костюнина В., Номинация «Рисунок» 1 место- Лебедев А., 2 место-Федоров Д., 3 место-Дивеев Я.	17 (кол- во учас- тник ов)	январь 2021г.
2.	Фотоконкурс «Зима в объективе»	1 место-Лавренин Я., Томилина Н., 2 место - Дивеева В.,Алиев Э., Сараева Ю., Тюлькин В. 3 место- Дубинин М., Кутузов В., Водяков В.	15	январь
3.	Конкурс рисунков «На защите Родины»	1 место – Горшков А.,Болгарова А., 2 место – Лаврен Я., Морева А., Гинтовт М., 3 место-Щанкин Д., Федоров Д., Нагорный С., Абрамов В.	20	февраль
4.	Конкурс творческих работ «Весеннее настроение»	Номинации «Рисунок» 1 место-Нагорный С., 2 место- Федоров Д., Лавренин Я., 3 место - Щанкин Д., Дивеев Я., Алиев Э. Номинации «Букет» 1 место-Сараева Ю., 2 место-Грачева А., 3 место – Еремина В.. Номинации «Работы из бисера» 1 место – Горохова К., 2 место – Болгарова Д. Номинации «Вышивка» 1 место – Морева А., 2 место- Костюнина В.	22	март
5.	Конкурс творческих работ «Птицы наши друзья»	Номинация «Рисунок» 1 место-Водяков В., 2 место – Вергазова В., Селезнев С., Федоров Д, 3 место- Дивеев Я., Дивеева Н., Вергазов Д. Номинация «Поделка» 1 место – Морева А., Сараева Ю., 2 место-, Костюнина В.,	18	март

		Болгарова Д., Еремина В.		
6.	Конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон»	Номинация «Поделка» 1 место-Сараева Ю., 2 место- Веревкин А., 3 место- Костюнина Л.; В номинации «Вышивка» 1 место – Костюнина В., 2 место – Болгарова Д. Номинация «Панно» 1 место-Грачева А., 2 место-Вергазова В., 3 место- Еремина В.	21	апрель
7.	Конкурс творческих работ «Мир фантазий воплощаем»	Номинация «Поделка» 1 место-Сараева Ю., 1 место-Морева А., В номинации «Вышивка» 1 место - Болгарова Д. 2 место - Костюнина В., Номинация «Работы из бисера» 1 место-Болгарова Д, 1 место-Еремина В.	10	апрель
8.	Конкурс рисунков «С Днем Победы!»	1 место – Морева А., Лебедев А., 2 место – Павельев А., Гинтовт м., Федоров Д., 3 место - Дивеев Я., Дивеева В., Кутузов В., Рогожин Н.	18	май
9.	Конкурс рисунков «Если трудно - позвони». Телефон доверия.	1 место - Нагорный С., 2 место - Рогожин Н., Дивеева Н., 3 место-Федоров Д., Дивеев Я., Кутузов В.	12	май
10.	«Ура, каникулы!»	1 место-Федоров Д., Щанкин Д., 2 место – Горохова К., Морева А., Дивеев Я., 3 место – Нагорный С., Рогожин Н., Еремин А.	17	июнь
11.	Конкурс рисунков «Дети против алкоголизма»	1 место – Горохова К., 2 место – Федоров Д, 3 место - Вергазова В., Морева А.	12	сентябрь
12	Конкурс рисунков на асфальте «Мир без террора»	1 место - 3 семья, 2 место – 5 семья, 3 место -4 семья	22	сентябрь
13	Всемирный День туризма.	1 место - 3 семья, 2 место – 4 семья, 3 место -5 семья	26	сентябрь
14	Конкурс газет «Нет табачному дыму»	1 место- Лебедев А., 2 место – Ивлев С., Веревкин Д.,	12	октябрь

		3 место-Водяков В., Захаров М.		
15	Конкурс рисунков «Скажи наркотикам нет!»	1 место-Горохова К., 2 место-Дивеева Н., Федоров Р., 3 место - Вергазова В., Веревкин Д.	13	ноябрь
16	Конкурс рисунков и творческих работ «На защите национальной безопасности Родины»	1 место-Захаров М., Кисарова Н., Водяков В., 2 место-Вергазова В., Лебедев А., Еремин А., 3 место – Рогожин Н., Нагорный С., Федоров Д.	13	Ноябрь
17	Конкурс рисунков «СПИД не спит»	1 место- Нагорный С., 2 место-Лебедев А., 3 место – Сараева Ю..	16	Декабрь
18	Фабрика Деда Мороза	Номинация «Новогодняя газета» 1 семья - 3 семья, 2 семья – 5 семья, 3 семья – 4семья Номинация «Новогодняя игрушка» 1 место – Костюнина В., Горохова К., Морева А., 2 место – Лебедев А., Нагорный С., 3 место – Сараева Ю.	18	декабрь

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Целью работы психологической службы за отчетный период было обеспечение и сохранение психического здоровья воспитанников, раскрытие личностного и духовного потенциала каждого ребенка, подготовка воспитанников к жизни в семье, а также диагностика эмоционального состояния воспитанников и педагогов, выявление психологического микроклимата групп, характера взаимоотношений, фактов применения непедагогических мер воздействия и жестокого обращения с детьми.

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с планом работы и графиком работы, утвержденными директором.

Психолог координирует свою деятельность с психологической службой МОУ «Ялгинская СОШ» - образовательной организации, где обучаются дети из Центра. В 2021 году по запросу администрации проведено 7 заседаний консилиума (03.03.2021г, 08.04.2021г., 16.04.2021г, 07.09.2021г, 30.11.2021г, 02.12.2021г, 13.12.2021г.) На ЦПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута выданы направления 17 воспитанникам; для создания особых условий при сдаче ГИА - 8 воспитанникам. На ТПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута получены

направления и для создания особых условий при сдаче ГИА – одному воспитаннику.

На воспитанников получены заключение комиссий и соответствующие рекомендации к обучению по АООП и сдаче ГИА. С детьми, обучающимися по АООП, в соответствии с заключением ЦПМПК проводилась индивидуальная работа по развитию интеллектуальной и эмоциональной сферы.

Проводится диагностика общего состояния несовершеннолетних и их психологических особенностей. Сформированы списки несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода в осуществлении психолого-педагогического сопровождения (приложение: список детей) Для каждой категории детей разработаны индивидуальные планы сопровождения.

В течение 2021 г. осуществлялось сопровождение кандидатов в приемные родители и детей при создании приемной семьи. Психолог участвует в реализации программ восстановления детско-родительских отношений, формируя у ребенка позитивный образ семьи и его подготовке его к возвращению в семью.

Осуществлялась коррекционная деятельность, направленная на работу с личностными проблемами ребенка (страхи, тревоги, плохое настроение).

С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, в течение года проводилась работа в соответствии с индивидуальными планами сопровождения по программе «Я выбираю жизнь» (Максим З., Егор Ц., Валерия К., Ярослав Л.)

В Службу медиации поступили 10 обращений, по вопросам разрешения конфликтов между детьми и взрослыми. Восстановительная медиация проведена в 5 случаях с каждым из участников конфликта. Психологическую помощь получили 25 участников конфликтов.

Педагогом-психологом проведено 34 индивидуальных консультации с педагогами. Также педагоги ознакомлены с рекомендациями и памятками по предупреждению и профилактике агрессивного, девиантного, аддиктивного поведения, профилактике суицидальных намерений, буллинга.

Осуществлялось развитие материально-технической базы кабинета: в кабинет психолога приобретен батут (батутотерапия), ящик с песком (песочная терапия) – технические средства, облегчающие психологическую адаптацию детей и снижающие стресс.

Педагоги-психологи в течение года работали над повышением квалификации: изучили и взяли на вооружение рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей») «Психологическое сопровождение детей сирот в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (Москва, 2021г.).

Педагог-психолог Е.С.Ягодина прошла обучение в Академии психологии и психотерапии (г.Санкт-Петербург) по программе «Мультимодальный подход

в работе с психической травмой детей и взрослых», 216 часов; проходит обучение в онлайн-школе развития эмоций «Игровой эмоциональный тренажер SchoolKids».

Выводы. Педагогами-психологами проведена работа по созданию условий для успешной социализации и адаптации воспитанников в учреждении, а затем и за его пределами. В коррекционно-развивающей работе особое внимание уделялось обогащению и расширению конкретного чувственного опыта, знаний, формированию коммуникативных умений, навыков конструктивного общения, овладению своими эмоциями; обучению толерантности, умению давать и получать эмоциональную поддержку, сотрудничать, договариваться, конструктивно разрешать конфликты.

6.4. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» является работа по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2021 году работа строилась по следующим направлениям:

- защита материальных, жилищных и социальных прав воспитанников;
- определение социального статуса воспитанников (лишение или ограничение родителей в родительских правах, признание их через суд безвестно отсутствующими, оформление инвалидности и гражданства воспитанникам);

- сбор недостающих в личном деле воспитанника документов и сведений о родителях, братьях и сестрах, наличии и сохранности имущества, квартиры, ценных бумаг, открытие счетов в сбербанке;

- взаимодействие с органами социальной защиты населения, органами управления образованием и здравоохранением, нотариатом и т.д. по вопросам назначения и выплаты алиментов с родителей, начисления пенсий по утрате родителей и инвалидности и т.д.

Велась работа по формированию личных дел воспитанников. В личные дела вложены сведения о состоянии здоровья по итогам диспансеризации, подготовлены и вложены отчеты опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом, акты проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Осуществлялась деятельность по сохранности закрепленного жилья, (24 чел.), сбору документов для постановки на жилищную очередь; обновление справок воспитанников для освобождения от оплаты за

коммунальные услуги; ходатайства на перерасчет за коммунальные услуги (36 человек).

На отчетный период 24 воспитанника имеют закрепленное жилье, 4 из них по достижении 14 лет включены в список детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями; 14 воспитанников не имеют закрепленного жилья, 7 из них по достижении 14 лет включены в список детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

В результате работы по назначению и взысканию алиментов постоянно поступают алиментные перечисления на счета 20 воспитанникам; возбуждены административные дела в отношении 19 родителей.

	Количество воспитанников, с родителей которых взысканы алименты	Количество исполнительных листов
Всего:	38	36

За отчетный период увеличилось количество детей, получающих алименты, но до настоящего времени большая часть родителей уклоняется от уплаты алиментов (не работают, не имеют зарегистрированного имущества в собственности, пенсию и иного дохода не получают, злоупотребляют спиртными напитками). Прослеживается положительная динамика работы по вопросам выплаты алиментов.

Велась работа по своевременному оформлению и продлению пенсии воспитанникам: сбор документов для назначения пенсии по потере кормильца (2 человека), запрос пенсионного дела для перевода пенсии по новому адресу (2 человека). В настоящее время 1 воспитанник детского дома получает пенсию по инвалидности, 12 воспитанников получают пенсию по потере кормильца. Денежные средства поступают на их личные счета.

Осуществлялся контроль за выплатой пенсий, ЕДВ и алиментов воспитанникам (41 человек).

Проводилась работа по определению социального статуса воспитанников: сбор документов на лишение родительских прав (2 человека); оказание помощи в восстановлении в родительских правах, обращение в суд (Антяскин Н.).

Воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста, оформлены документы для получения паспортов (7 воспитанников).

Осуществлялся контроль за ведением и пополнением банка данных на воспитанников: своевременно подавались извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза; вносились дополнения и изменения к анкетам детей; обновлялись фотографии детей.

Деятельность педагогического коллектива по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, носила планомерный систематический характер; строилась в соответствии с

основными требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

6.5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2021 году педагогическим коллективом проводилась системная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вопросы профилактики правонарушений и самовольных уходов находились на постоянном контроле администрации.

Основные направления профилактической работы Центра отражены в следующих планах: План мероприятий по предупреждению и устранению самовольных уходов», План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди воспитанников», План совместной работы ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа» и отделения по делам несовершеннолетних ОП №1 УМВД России по г.о. Саранск, План работы Совета по профилактике правонарушений.

В течение 2021 года проводились индивидуальные и групповые беседы; встречи с работниками правоохранительных органов; семейные и информационные часы и др. Большое внимание уделялось организации досуговой деятельности, вовлечению воспитанников в систему дополнительного образования, участию в различных конкурсах, соревнованиях. Осуществляется постоянный контроль за воспитанниками, требующими повышенного педагогического внимания.

В каждой воспитательной группе (семье) осуществлялась индивидуально-коррекционная работа с трудными подростками. Особое внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ОДН ОП №1, КДН и ЗП и ВШУ.

В 2021 году проведено 14 заседаний Совета по профилактике правонарушений, результаты оформлены протоколами.

В декабре 2020 года на профилактическом учёте состояли 12 воспитанников. По состоянию на 31 мая 2021 года на профилактическом учёте состояло 9 воспитанников, из них 6 подростков в КДН и ЗП, ОДН ОП №1 (Конов А., Лошков В., Данилин А., Морева А., Морев Б., Тюлькин В.); 1 подросток в КДН и ЗП (Болгарова Н.); 2 подростка на внутреннем учете детского дома (Костюнина Л., Щанкин Д.).

Поставлено на внутренний учет по инициативе учреждения 4 подростка (Костюнина Л., Щанкин Д., Тюлькин В., Болгарова Н.).

За совершение административного правонарушения поставлены на учет в КДН и ЗП, ОДН ОП №1 – 3 человека (Тюлькин В., Данилин А., Лошков В.).

За совершение самовольного ухода поставлена на учет в КДН и ЗП воспитанница Болгарова Н.

С профилактического учета в связи с исправлением снят воспитанник Федоров Р.

В 2021 году велась планомерная профилактическая работа в целях предупреждения самовольных уходов воспитанников. В ноябре 2021г. проведен месячник правовых знаний, в рамках которого был организован ряд мероприятий: участие во всероссийской акции «День правовой помощи детям» (20.11.2020г.), правовой урок в онлайн-формате, круглый стол по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением представителей общественных организаций, правоохранительных органов, книжная выставка «Правовой эрудит», тематические часы в воспитательных группах.

В следующем году необходимо продолжить профилактическую работу в направлениях: ежедневный контроль поведения воспитанников в школе, консультации педагога - психолога, контроль выполнения домашнего задания, совместное выявление трудностей в учебе, привлечение к культурно-массовым мероприятиям, проведение профилактических бесед о дисциплине и вредных привычках, индивидуальных бесед по повышению правовой грамотности, контроль за посещением кружков. Продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в детском доме. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и общественных

6.6. Организация постинтернатного сопровождения воспитанников

Служба по сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2021г. работала на основе годового плана по направлениям деятельности (информационно-аналитическая, социально-психологическая, организационно-методическая).

Основная задача Службы по сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – не только обеспечить процесс адаптации воспитанника на этапе вхождения в новую жизнь, но и оказывать социальную, психологическую, юридическую помощь в решении трудных жизненных ситуаций, в решении проблем жизнеустройства.

Работниками Службы ведется интенсивная работа с выпускниками:

- содействие в оформлении различного рода документов, в получении льгот, пособий;

- содействие в получении юридических консультаций по различным видам законодательства;
- индивидуальная психологическая работа;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями профессионального образования по вопросам оказания помощи выпускникам;
- посещение выпускников в учреждении, общежитии для анализа социальной ситуации;
- оказание содействия в трудоустройстве и т.д.

В настоящее время на постинтернатном сопровождении находится 89 выпускников в возрасте до 23 лет, с 50 из них заключены договоры, 14 из них выпускники 2021г.

Службой постинтернатного сопровождения в 2021г. зафиксировано 168 обращений, в том числе:

- обращений от выпускников – 67;
- обращений от учреждений (органы опеки, организации среднего профессионального образования и др.) – 101.

Консультативная помощь разного характера – 18; выездная практическая помощь – 12.

Один из показателей эффективной социализации – успешность выпускников; прежде всего это получение профессионального образования, трудоустройство. Сотрудники службы постинтернатного сопровождения оказывают помощь в выборе направления профессионального обучения в соответствии с интересами и склонностями выпускников, ориентацией на современный рынок труда, в оформлении документов для поступления в учреждения.

Все выпускники 2021 года поступили для обучения в организации профессионального образования: один – в вуз (ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», профиль Агрономия), 14 – в организации СПО.

Сведения о поступлении выпускников в организации среднего профессионального образования в 2021г.

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1	ФГБОУ ВО «МГУ им. Огарева» (филиал) Рузаевский институт машиностроения	1
2	ФГБОУ ВО «МГУ им. Огарева» факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	1
3	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	2

4	ГБПОУ РМ «РТЖГТ им. А.П. Байкузова»	3
5	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	1
6	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	2
7	ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	1
8	ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»	1
9	ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум»	1
10	ГБПОУ «Саранский медицинский колледж»	1

Как показывает практика, выпускники испытывают значительные трудности в профессиональном становлении. Причинами является нежелание учиться, незаинтересованность в получении профессии, низкие познавательные способности, неумение приспособиться к новой социальной среде. Как результат – не все поступившие заканчивают обучение и получают диплом о профессиональном образовании. В 2021 г. отчислены из организаций среднего профессионального образования А.Резванов, Д.Абинов.

В начале учебного года проводится мониторинг проблем социальной адаптации выпускников после выхода из детского дома: определяются основные проблемные точки жизнеустройства выпускника в изменившихся условиях, осуществляется патронаж выпускников, обследование жилищно-бытовых условий проживания выпускников по месту учебы.

Дифференцированный подход помог распределить выпускников 2021 года по уровням сопровождения следующим образом: на мониторинговом уровне – 5 человек; на поддерживающем уровне – 7 человек; на интенсивном сопровождении 2 человека (Еремина В., Ануфриева П.)

В итоге выпускники 2021 года успешно перешли в новые социальные условия, бесконфликтно обучаются в учебных заведениях. В начале учебного года все поступившие на 1 курс были обеспечены продуктами питания и предметами первой необходимости.

На данный момент 5 выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации предоставлено бесплатное питание и временное место проживания в социальной гостинице на базе Центра. По состоянию на декабрь 2021 года в социальной гостинице проживало 5 выпускников. Все они обучаются в организациях среднего профессионального образования г.Саранска.

В 2022 году необходимо работать над решением ряда задач: усилить контроль за выпускниками, проживающими в социальной гостинице детского дома; осуществлять на регулярной основе посещение выпускников в образовательных учреждениях, общежитиях; наладить деловое

сотрудничество с ГКУ ЦЗН «Саранский», центрами занятости районов РМ с целью профессиональной ориентации, профессионального обучения, трудоустройства выпускников.

6.7. Деятельность по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Службой по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращению в семьи биологических родителей и близких родственников в 2021г. осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

- подготовка кандидатов в замещающие родители к решению социально-педагогических, правовых и психологических проблем, возникающих при воспитании приемного ребенка;
- комплексное сопровождение замещающих семей путем оказания индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, юридической помощи в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации приемного ребенка;
- профилактика вторичного сиротства – возвратов детей из приемных семей.

Сотрудниками создан банк нормативно-правовой документации, обеспечивающей функционирование службы сопровождения; актуализируется учебный план Школы приемных родителей; разработан блок документации, необходимой для патронажа семей: социально-психологические карты семей, программа индивидуального социального сопровождения семьи.

Создана информационная база данных по детям, переданным в замещающие семьи за период с 2011г. по настоящее время.

Ведется учет и регистрация временной передачи воспитанников в гостевую семью, обращений и консультаций приемных родителей, а также регистрация первичного посещения несовершеннолетних кандидатами в приемные родители.

Проведены курсы обучения по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; в течение 2021г. в Школе приемных родителей обучено 85 слушателей.

Проводились юридические консультации (по телефону, электронной почте) с приемными родителями, с кандидатами в приемные родители.

В течение 2021 г. в приемные семьи передано 9 воспитанников (2 ребенка возвращены в кровные семьи, устроены к родственникам – 3, в новую семью – 4).

На сегодняшний день договорами о сопровождении охвачено 25 замещающих семей.

В течение года сотрудники Службы работали над созданием методических материалов:

- а) материалы для практических занятий:
 - «Коррекционно-развивающие игры и упражнения для подростков с трудностями в обучении»;
 - «Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками»;
- б) буклеты, методические материалы для замещающих родителей:
 - «О службе сопровождения»;
 - «Усыновление»;
 - «Права и обязанности приемных родителей»;
 - «Первые дни дома»;
 - «Памятка будущим приемным родителям»;
 - «Памятка для замещающих родителей – Что делать если?»;
 - рекомендации для родителей для облегчения общения, или как понять ребенка.

в) модуль (комплекс упражнений) «Профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей».

Перспективы развития Службы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращению в семьи биологических родителей и близких родственников:

- привлечение сторонних специалистов: отделов опеки и попечительства, здравоохранения (психиатр), соц. защиты населения с целью информирования кандидатов и замещающих семей;
- совершенствование комплексного сопровождения замещающей семьи через организацию семейного консультирования, занятий/программы по повышению родительской компетентности действующих замещающих родителей.
- повышение качества профессиональной помощи кризисным кровным семьям.
- повышение качества оказываемых услуг по подготовке кандидатов в замещающие родители.

6.8 Ключевые дела как инструмент реализации целей и задач воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» – личностное развитие детей, проявляющееся;

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Во втором полугодии 2021г. была разработана Рабочая программа воспитания ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ, и примерной программы воспитания. Рабочая программа воспитания утверждена на заседании педагогического совета 26.08.2021г.

В 2021 году реализация воспитательных целей и задач в ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществлялась через систему ключевых дел, в которых принимает участие большая часть воспитанников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для ребят, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела выстраивались согласно утвержденной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Детское самоуправление» по следующим направлениям:

1.Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность воспитанников и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии:

- Цикл бесед «Общение в интернете», «Мошенники в социальных сетях», «День безопасного интернета» и пр.

- Участие в Региональном конкурсе творческих работ «Как хорошо уметь читать»

- Цикл уроков по финансовой грамотности с приглашением ведущего специалиста Банка России Хозяйкиной О.Н.

- День открытых дверей в компании «Байтекс».

Художественная деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям:

- Поздравительный концерт «С праздником весны», посвященный Международному женскому дню.

- Участие в Фестивале детского творчества «Живи с мечтой» - Танцевальный коллектив «FORYOU» занял 1 место в номинации «Современный танец», 2 место в номинации «Народный танец», Ивлев Вячеслав занял 2 место в номинации «Художественное слово».

- Участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Фантастика». 1 место в номинации «Кукла» заняла Дивеева Анастасия;

Спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни:

- «Рождественская лыжня» - гонка была организована МАУ «Центр физической культуры и спорта» Рузаевского района. Щанкин Данил занял 2 место в своей возрастной категории.

- Праздник «Масленица широкая»;

- Проведение ежемесячных Дней здоровья и Малых Олимпийских игр по различным видам спорта.

Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно полезного труда, положительное отношение к которому является показателем человеческой сущности, отношения к людям и прежде всего к самому себе:

- Участие в Республиканском конкурсе «Птичий дом» по изготовлению скворечников;

- Участие в субботниках, республиканских и всероссийских акциях «Зеленая волна».

Ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях:

- Традиционная военно-патриотическая эстафета «А, ну-ка, парни!»;

- Вечер встречи с воинами-интернационалистами «Мы обязаны вами гордиться» с участием полковника запаса Шумиловым А.А.;

- Встреча с почетными гостями первенства Приволжского федерального округа по боксу Денисом Лебедевым и Гайдарбеком Гайдарбековым;

- Мероприятие, посвященное подписанию соглашения о сотрудничестве между ГБУ РМ «Ялгинский детский дом-школа» и УФСБ России по Республике Мордовия;

- Цикл мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом («Памяти Беслана», «Если ты стал заложником» аркада с элементами психологического тренинга, кинолекторий «Дело храбрых» и пр.);

- Участие во Всероссийской неделе «Театр и дети»;

- Цикл мероприятий, посвященных 60 летнему Юбилею учреждения;

- Проведение Недели Правового воспитания (акция «День правовой помощи детям», конкурс плакатов и пр.);

- Цикл мероприятий в рамках Дня Героев Отечества (Устный журнал «Герои Отечества», музейная беседа «Герои рядом», библиотечные уроки и т.д.)

- Общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;

-Цикл мероприятий в рамках проекта «Мост дружбы», организованный МРОО «Центр развития социальных инноваций и общественных инициатив»
- онлайн-телемосты, изготовление Георгиевских ленточек для Русских представительств в Италии, Израиле и Турции.

- Участие в патриотическом концерте «Честь и Родина» в рамках проекта Фонда Президентских Грантов «Есть такая профессия – Родину защищать».

-Цикл мероприятий по участию в Акциях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн» и др.

- Участие в Новогодней акции «Новый год с БФ «Северная корона»
Акция «Тайный Санта»

- Участие во Всероссийской акции «Согревая сердцами» изготовление поздравительных открыток для проживающих «Саранского пансионата ветеранов войны и труда»

Свободное общение, осуществляемое как досуг воспитанника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком:

- Цикл мероприятий в рамках праздника «День защиты Детей» ;

- Цикл мероприятий в рамках праздника «День Знаний»;

- Мероприятия, посвященные Новому году («Онлайн-вояж по Франции и Италии» совместно с сотрудниками Национальной библиотеки им. А.С.Пушкина, «Маленький Новый год» для воспитанников дошкольной группы).

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему.

В связи с пандемией и запретом на проведение массовых мероприятий в 2021 году практически не проводились мероприятия в очной форме. Тем не менее, воспитанники принимали активное участие в общественной жизни. Участвовали в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня, имеют значимые результаты, в том числе на всероссийском уровне.

В числе значимых мероприятий – поездка делегации Центра по приглашению благотворительного фонда «Северная корона» на Петербургский международный экономический форум, проходивший под патронатом и при участии Президента Российской Федерации (июнь 2021г.). Воспитанники (Горохова Е., Федоров Р., Горшков А., Вергазова В.) приняли участие в работе дискуссионных площадок форума, посвященных вопросам взаимодействия бизнеса и образования, повышения активности молодежи в области экономики, проектной деятельности школьников.

В ноябре 2021 несколько выпускников Центра приняли участие в работе II Всероссийского форума выпускников детских домов «Мы нужны друг другу» (г.Москва), и в рамках Форума – в работе II съезда Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».

Воспитанники Центра успешно представили Республику Мордовия на фестивале ПФО «Вернуть детство» (октябрь 2021г., г.Уфа):

2 место заняла танцевальная группа «FOR YOU»; в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 место заняла Вергазова Виктория, скатерть «Праздничное настроение».

В 2021г. коллектив Центра принимал активное участие в конкурсной деятельности:

в реализации грантовых мероприятий партнеров – общественных организаций:

- проект «Комплексная программа для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений «(НЕ)трудный подросток» Мордовской региональной общественной организации «Федерация пейнтбола Республики Мордовия»;

- проект «Спортивный клуб достижений «Терентич Тим» (конкурс «Спорт для всех благотворительной программы «Сила спорта» Фонда Потанина);

- проект «Футбол – игра для всех» Федерации футбола Республики Мордовия (конкурс на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества);

- музейно-педагогический проект «Мы нашли таланты!» Мордовского республиканского музея изобразительных искусств им. С.Д.Эрзи (осуществлён при поддержке ООО «ЛУКОЙЛ-Волганефтепродукт»).

В 2021 г. оформлена заявка на участие во Всероссийский конкурс Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор детства» (тема: «Социальная гостиница для выпускников детских домов и школ-интернатов», апрель 2021г., заявка № ВД464323004,2021);

Проект «Центр социального обслуживания «Тимуровцы», подготовленный воспитанниками Центра, получил диплом V конкурса детских инициатив «Социальный акселератор благопредприниматель» среди воспитанников детских домов Российской Федерации. Команда воспитанников в марте 2021 г. выезжала в г.Казань, где успешно защитила проект.

7. Направления деятельности учреждения на 2022г.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет констатировать, что деятельность ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» ведется целенаправленная работа по реализации государственной политики в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решению вопросов их социальной поддержки, развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению благополучного и защищенного детства.

Образовательная деятельность осуществлялась с учетом лицензионных требований.

Кадровый состав учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты проведенного самообследования являются основой для планирования деятельности организации.

На ближайшую перспективу для ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» остаются актуальными следующие направления работы:

1. Повышение уровня социализации воспитанников через:
 - активизацию деятельности органов детского самоуправления;
 - внедрение эффективных личностно-ориентированных технологий формирования социальных компетенций;
 - организацию воспитательной работы в режиме социальных проектов.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и взрослых:
 - расширение диапазона образовательных услуг;
 - создание необходимых условий для реализации воспитанниками приобретенных знаний, умений, навыков в рамках дополнительного образования;
 - активизация участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, выставках, ярмарках, мастер-классах и т.п.
3. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров посредством активизации деятельности по самообразованию.
5. Развитие системы наставничества педагогических работников как действенного инструмента передачи профессионального мастерства, личностного роста и социального развития сотрудников.
6. Совершенствование системы контроля за осуществлением воспитательной деятельности.
7. Повышение эффективности системы постинтернатного сопровождения выпускников: реализация программы наставничества, совершенствование деятельности социальной гостиницы; поиск новых форм

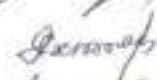
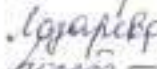
и методов ведения профориентационной работы, обеспечение социального патроната на системной основе.

8. Совершенствование системы работы по профилактике социального сиротства, в том числе через осуществление полномочий опеки и попечительства по подбору и обучению граждан, желающих стать замещающими родителями.

9. Реализация мероприятий по совершенствованию материально-технической базы (ремонт помещений, оснащение современной техникой, оборудованием, мебелью, игровым и спортивным инвентарем, благоустройство территории и т. д.) в зависимости от финансирования.

Рабочая группа по проведению самообследования:

Председатель  Л. В. Василькина

Члены рабочей группы  Р. К. Ахметов
 А. В. Лазарева
 А. В. Ратникова
 С. В. Шукшина