

**Комплексная практика межведомственной поддержки семей с детьми,
переживших жестокое обращение и насилие
" На стороне ребенка "**

Наименование практики	На стороне ребенка
Информация о практике	
География реализации практики	Республика Мордовия
Период внедрения практики	С сентября 2020 г. и по настоящее время
Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Наша республика получила Грантовую помощь Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на реализацию Комплекса мер по развитию безопасного детства в Республике Мордовия на 2020-2021 годы, в рамках которого внедрена практика.
Целевые группы	<ul style="list-style-type: none"> • Несовершеннолетние от 3 до 18 лет, пострадавшие от жестокого обращения или насилия. • Родители (законные представители) несовершеннолетних от 3 до 18 лет, пострадавших от жестокого обращения или насилия.
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	Жестокое обращение с детьми, включающее физическое, психологическое и сексуальное насилие, а также пренебрежение потребностями ребенка, широко распространено. Это происходит в семье со стороны родителей, в школе и других местах общения детей – со стороны сверстников. Дети становятся жертвами насилия вследствие недостаточного присмотра родителей. Зачастую жестокое обращение с детьми носит скрытый характер и выявляется только в крайних случаях, в том числе при расследовании преступлений, повлекших тяжкий вред здоровью ребенка. Насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети, жертвы насилия, уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Наиболее эффективным

	<p>направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в экстренной психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями. Все это наносит ущерб здоровью ребенка и создает опасность для его жизни. Для работы с семьями по заявленным/выявленным фактам жестокого обращения в отношении их детей эффективна профилактическая и просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания несовершеннолетних, условиях обеспечения безопасного поведения детей, а также мерах ответственности за проявления жестокости в отношении несовершеннолетних.</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Создание системы комплексного сопровождения несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и насилия, а также их родителей (законных представителей).</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Выявление детей-жертв насилия и жестокого обращения, нуждающихся в экстренной психологической помощи. 2. Оказание экстренной психологической поддержки несовершеннолетним, пострадавшим от насилия, а также их родителям/законным представителям, участвующим в следственных мероприятиях и судебных делах. 3. Сопровождение в ходе следственных и судебных действий детей, подвергшихся жестокому обращению или насилию. 4. Организация социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и насилия.</p>
<p>Краткое описание практики</p>	<p>Алгоритм работы практики помогает безошибочно обрабатывать случаи обнаружения жестокости и насилия по отношению к ребенку. Начинает работать межведомственная команда по оказанию помощи детям. Сигнал о факте жестокого обращения и сексуального насилия получаем через Службы экстренного реагирования. В работе межведомственного консилиума принимают участие: - куратор случая. Это специалист-психолог или специалист по социальной работе реабилитационного центра для несовершеннолетних; - Служба экстренного реагирования (на основе Алгоритма действий</p>

специалистов службы экстренного реагирования на ситуацию жестокого обращения с ребенком); - Следственный комитет Республики Мордовия (на основе Соглашения о сотрудничестве); - органы опеки и попечительства, КДН и ЗП (на основе Алгоритма действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними; - Министерство социальной защиты, труда и занятости населения РМ; - детский психиатр, суицидолог (на основе Соглашений о сотрудничестве); - Уполномоченный по правам ребенка. Детально рассматривается случай жестокого обращения, составляется дорожная карта сопровождения несовершеннолетнего по восстановлению психоэмоционального состояния ребенка и связанных с ним факторов. В дорожной карте прописывается работа с самим ребенком, его семьей и близким окружением путем реализации авторской программы «Право на детство», разработанной педагогом-психологом учреждения и направленной на применение восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними, подвергшимися жестокому обращению и сексуальному насилию. Работа с ребенком проходит путем интеграции следственных приемов работы с несовершеннолетними в процесс реабилитации по исключению жестокого обращения и насилия. То есть все следственные мероприятия проводятся только совместно со специалистами и в тесном взаимодействии с представителями межведомственной команды. Допрос сотрудники Следственного комитета проводят в «Зеленых комнатах», которых в республике четыре и распределены они территориально. Одновременно с ребенком работает педагог-психолог с использованием технологии «Прозрачный диалог». Взаимодействие между психологом и ребенком, а в дальнейшем и между родителем и ребенком происходит с помощью прозрачного мольберта. Прикосновение и содружественные движения через прозрачную преграду позволяют больше раскрыться, быть намного искреннее, дают возможность лучше узнать и понять друг друга, способствует переходу от агрессивности, конфронтации к позитивным и доверительным взаимоотношениям. Например, давай нарисуем твое сегодняшнее настроение. Какие возьмем краски? Что нарисуем? Дотронься до моей ладошки через стекло? Что ты чувствуешь? Ты сможешь мне доверять? Расскажи, что с тобой случилось, изобразив это на стекле, а я

попробую отгадать и т.д. Важно при работе с родителями и близким окружением, совершившими факт жестокого обращения с несовершеннолетним, использовать восстановительную медиацию. С помощью медиатора, который помогает выговориться, притушить агрессивные чувства, наладить конструктивный диалог между несовершеннолетним и его окружением достигается соглашение, преодолеваются эмоциональные, когнитивные и поведенческие последствия травм, полученные в результате насилия и жестокого обращения. С родителями работают в рамках «Родительской школы», «Социальной приемной», родительского клуба «Преодоление», созданных тоже в социальном приюте для детей и подростков «Надежда». Для профилактики повторов жестокого обращения применяется авторская технология предостережения, которая направлена на формирование навыков безопасного поведения детей не только среди чужого, но и среди близкого окружения. Реализация технологии развивает умение понимать партнера по взаимодействию и учит, как не стать жертвой жестокого обращения. Путем моделирования реальных ситуаций несовершеннолетний убеждается в том, что категорически нельзя делать в той или иной сложившейся ситуации. Например, несовершеннолетние выясняют, к чему может привести тот факт, если сожитель матери сажает девочку на коленки и оказывает взрослые знаки внимания, или незнакомец угощает жевательной резинкой или шоколадом с целью получения дальнейшего общения, контактирования и проведения совместного времени. Проводятся игры на опережение, когда дети по определенным признакам собеседника узнают о назревающем конфликте (мимика, покраснение лица, определенные жесты, интонация голоса). В играх усваивается алгоритм изменения хода событий в нужную сторону (вовремя улыбнись, вовремя попроси о помощи, вовремя похвали, т.е. вовремя воздействуй на психику того, кто рядом и кто пытается жестоко к тебе отнестись). Технология предостережения учит недопустимости совершения насильственных действий. Организация постсудебного сопровождения несовершеннолетних является также неотъемлемой частью дорожной карты.

http://rsp_nadezhda.soc13.ru/opyt_content?id=97
https://soc13.ru/news_content?id=33661
https://soc13.ru/news_content?id=31914
https://soc13.ru/news_content?id=31395

<p>Социальные результаты</p>	<p>Критериями эффективности использования восстановительных технологий с несовершеннолетними, подвергшимися жестокому обращению стали: - количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних (сократилось число преступлений); - количество детских и подростковых суицидов, правонарушений (сократилось число детских и подростковых суицидов, правонарушений); - количество конфликтов в среде «ребенок-ребенок» (снизились конфликты); - роль профессиональных сообществ, работающих с детьми (укрепились профессиональные сообщества); - степень травмированности ребенка (минимизировалась); - чувство предостережения своей безопасности (повысилось чувство предостережения своей безопасности); - количество родителей, обратившихся за помощью к специалистам; (повысилось число родителей, требующих помощи в воспитании и получения медико-психолого – педагогических услуг).</p>
<p>Этапы внедрения практики</p>	<p>Подготовительный этап: - разработка мероприятий по внедрению практики; - разработка нормативных актов для внедрения практики и выстраивания межведомственного взаимодействия; - определение ресурсов и возможностей для внедрения мероприятий практики на территории ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»; - заключение соглашения о сотрудничестве со Следственным комитетом РМ; - создание межведомственной команды по обеспечению реализации мероприятий практики; - приобретение необходимого оборудования; - обучение специалистов; - методическое обеспечение направлений практики, реализации технологий. Основной этап - внедрение практики: - проведение заседаний межведомственного консилиума, направленных на обеспечение эффективности межведомственного взаимодействия по реализации мероприятий практики; - информационное просвещение, направленное на получателей услуг; - внедрение современных технологий, применяемых в работе с целевой группой. Итоговый этап - анализ эффективности социальной практики: - определение перспектив практики; - оценка качества предоставления социальных услуг; - оценка социального эффекта реализации практики.</p>
<p>Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики</p>	<p>Благополучие и безопасность детей являются основой для развития современного общества. Расширение мер по обеспечению безопасности детей предусмотрено в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства,</p>

	<p>на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р) предусматривает реализацию специальных мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности детей, соблюдение прав и законных интересов детей. Ценностными основаниями технологии является защита права ребенка на безопасность, заботу о здоровье и полноценном развитии, актуализация внутренних ресурсов ребенка и семьи, сохранение семейного окружения и развитие системы социальных связей и отношений. В Республике Мордовия снизился процент суицидов, и вдвойне сократились правонарушения среди несовершеннолетних, снизилось количество семей, в которых наблюдалось жестокое обращение к ребенку.</p>
<p>Ресурсное обеспечение практики</p>	<p>Материально-техническое обеспечение: арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом; воздушно-пузырьковая панель; колесо спецэффектов; световой проектор со встроенным ротатором; ноутбук «Asus» модель A512D № L6NJC V14S55825A; Факторный личностный опросник (детский, подростковый, взрослый) Р. Кэттела; методика диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка методика Ореховой); Рисуночный тест Р.Сильвера; Диагностика родительства (методика Р.В. Овчаровой); детская игровая палатка; световой стол для рисования песком; кресло-груша; стул офисный; стол для занятий с ребенком; шкаф для одежды; тренажер детский «Бегущий по волнам»; зеркало Гезелла; система видеонаблюдения (ПК, видеокамера, коммутатор, микрофон, наушники); комплект детской мягкой мебели; набор психолога; велотренажер; настенное световое панно. Кадровое обеспечение: сотрудники ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»: директор, специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог – психолог (2), врач – педиатр. Уполномоченный по правам ребенка; инспектор ПДН; следователь; специалист отдела по защите прав детства; специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p>

	завуч по воспитательной работе.
Организации – партнеры	В ходе реализации комплексной практики «На стороне ребенка» активно вовлечены общественные организации, привлечены добровольцы (волонтеры), что позволило активизировать межведомственное взаимодействие, развить социальную активность общественных организаций. ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» взаимодействует с общественными организациями: - Мордовское республиканское отделение Общероссийского благотворительного общественного фонда «Российский фонд милосердия и здоровья; - Республиканская общественная организация «Союз женщин Мордовии»; - Некоммерческий фонд развития духовной культуры «Благое дело»; - Мордовская республиканская молодежная общественная организация «Союз православной молодежи Мордовии»; - Общественная организация Республики Мордовия Указать субъектов взаимодействия с определением их ресурса для данной практики
Сведения об организации	
Название организации	ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»
Адрес (юридический/фактический)	Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Н.Эркая,30 (территория №1), ул. Сущинского,10 (территория № 2)
Руководитель организации	Барашихина Татьяна Васильевна
Контактное лицо	Жданкина Наталья Николаевна, педагог-психолог, 89271731062
Электронная почта	priut_nadejda@mail.ru
Сайт	http://rsp_nadezhda.soc13.ru/
Социальные сети	https://vk.com/club222625905