

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Республики Мордовия
социально - реабилитационный центр
для несовершеннолетних
«Ясная Поляна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО РМ СРЦН
«Ясная Поляна»

О.Н. Ниманкина
«09»  2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении социальной реабилитации

1. Основные положения

1.1. Отделение социальной реабилитации является структурным подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания социально реабилитационного центра для несовершеннолетних «Ясная Поляна».

1.2. Отделение социальной реабилитации создано для оказания помощи в реализации законных прав и интересов несовершеннолетних от 3-х до 18-ти, попавших в трудную жизненную ситуацию, содействия в улучшении их социального положения, психологического статуса, оказания психолого-медико-педагогической помощи и дальнейшего жизнеустройства.

1.3. Отделение социальной реабилитации осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Семейным кодексом РФ;

Федеральным законом от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Законом «О социальном обслуживании населения в Республике Мордовия»

Постановлением «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Мордовия»;

Нормативными правовыми актами Правительства Республики Мордовия, приказами, распоряжениями Министерства социальной защиты населения РМ; Уставом ГКУ СО РМ СРЦН «Ясная Поляна».

1.4. Руководство деятельностью отделения социальной реабилитации осуществляет заведующий отделением, назначаемый и освобождаемый приказом директора ГКУ СО РМ СРЦН «Ясная Поляна»

1.5. Заведующий отделением:

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Республики Мордовия
социально - реабилитационный центр
для несовершеннолетних
«Ясная Поляна»

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГКУ СО РМ СРЦН
«Ясная Поляна»
_____ О.Н. Пиманкина
«___» _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении социальной реабилитации

1. Основные положения

1.1. Отделение социальной реабилитации является структурным подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания социального реабилитационного центра для несовершеннолетних «Ясная Поляна».

1.2. Отделение социальной реабилитации создано для оказания помощи в реализации законных прав и интересов несовершеннолетних от 3-х до 18-ти, попавших в трудную жизненную ситуацию, содействия в улучшении их социального положения, психологического статуса, оказания психолого-медико-педагогической помощи и дальнейшего жизнеустройства.

1.3. Отделение социальной реабилитации осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Семейным кодексом РФ;

Федеральным законом от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Законом «О социальном обслуживании населения в Республике Мордовия»

Постановлением «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Мордовия»;

Нормативными правовыми актами Правительства Республики Мордовия, приказами, распоряжениями Министерства социальной защиты населения РМ; Уставом ГКУ СО РМ СРЦН «Ясная Поляна».

1.4. Руководство деятельностью отделения социальной реабилитации осуществляет заведующий отделением, назначаемый и освобождаемый приказом директора ГКУ СО РМ СРЦН «Ясная Поляна»

1.5. Заведующий отделением:

- осуществляет руководство работой отделения социальной реабилитации ;
- распределяет обязанности между сотрудниками;
- обеспечивает выполнение сотрудниками должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка;
- предоставляет оперативную информацию о деятельности отделения социальной реабилитации ;
- осуществляет контроль за исполнением распорядительных документов и поручений директора;
- отвечает за сохранность поступающих документов, соблюдение сроков их исполнения;
- представляет предложения руководителю о назначении на должность и об освобождении от должности, поощрении сотрудников отделения и наложении на них дисциплинарных взысканий;
- общий контроль за деятельностью отделения осуществляет директор учреждения.

2. Основные направления деятельности отделения социальной реабилитации:

2.1. Отделение социальной реабилитации предназначено для реализации индивидуальных и групповых программ в условиях круглосуточного пребывания в Учреждении. Несовершеннолетние школьного возраста в обязательном порядке посещают учебное заведение. Несовершеннолетние дошкольного возраста находятся в группе стационарного пребывания. Специалисты группы стационарного пребывания обеспечивают жизнедеятельность несовершеннолетних, включая их в трудовую, познавательную, досуговую и иную деятельность, а также процесс самообслуживания.

В отделении социальной реабилитации образуются подгруппы, объединяющие несовершеннолетних с учетом возраста. Деятельность подгрупп осуществляется на основе групповых и индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних. В отделении реализуется программа «Добро без границ». Количество детей и подростков в группе не должно превышать 7 человек.

2.2. Для качественного и полного выполнения функций в отделение социальной реабилитации ведется следующая документация:

- план работы отделения социальной реабилитации;
- рабочие программы для всех возрастных групп;
- рабочие программы педагогов-психологов, социального педагога, музыкального руководителя и педагога дополнительного образования.

2.3. Основные задачи деятельности отделения:

- создание условий проживания, приближенных к домашним, способствующих социальной реабилитации несовершеннолетних, адаптации их в социальном окружении;
- оказание своевременной помощи (педагогической, психологической, медицинской, социальной, правовой) воспитанникам, имеющим устойчивое противоправное поведение и трудности в социальной и школьной адаптации;
- разработка реабилитационных, коррекционных программ, технологий, стимулирующих развитие воспитанников, вариантов организации учебной деятельности, восстановление обучаемости ребенка;
- создание условий для получения несовершеннолетним базового образования, соответствующего государственному стандарту, и профессиональной подготовки, обеспечение трудовой адаптации;
- коррекция психоэмоционального состояния, психолого-педагогическая коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей воспитанников;
- оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников по месту учебы, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения;
- психопрофилактика тревожности, эмоционального состояния воспитанников;
- обеспечение профилактической работы по преодолению и коррекции отклоняющегося развития личности несовершеннолетнего (асоциального поведения, вредных привычек и т.д.), основанной на принципах реабилитационной педагогики;
- диагностика интеллектуально-познавательной и личностно-эмоциональной сферы личности воспитанника;
- консультирование и просвещение педагогов по вопросам психологии и социализации воспитанников;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- проведение консилиумов – организационная форма работы по индивидуальному сопровождению воспитанников;
- организация деятельности по защите прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- ведение специальных карт индивидуального сопровождения реабилитационной работы, и карт-паспортов воспитанников отделения социальной реабилитации;
- мониторинг физического, психологического и социального развития воспитанников.

2.4. Отделение социальной реабилитации предоставляет следующие виды услуг:

2.4.1. *Социально-бытовые услуги:*

- выявление детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в экстренной социальной помощи;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей, выявление источников и причин социальной дезадаптации детей, их беспризорности и безнадзорности;
- восстановление утраченных контактов и связей с семьей, внутри семьи;
- восстановление социального статуса детей в коллективе сверстников, по месту учебы, содействие детям в профессиональной ориентации и получении специальности;
- привлечение детей к деятельности разнообразных видов в учреждении и за его пределами;
- организация различных форм труда, отдыха и оздоровления детей в каникулярное и учебное время;
- содействие в обучении детей по школьной программе и по программам дошкольного образования;
- формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений;
- обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;
- решение вопросов возвращения в семью или учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей, детей, самовольно ушедших из них, на основании целесообразности такого возвращения;
- социальный патронаж;

2.4.2. *Социально-психологические услуги:*

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;
- психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;
- психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов с семьей, возвращении детей к родителям или лицам, их заменяющим, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников;
- психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на

выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения;

- психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений детей с близкими и другими значимыми для них людьми, по возможным путям решения стоящих перед ними проблем;
- формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений;
- обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;
- психологическая помощь детям по снятию стрессового состояния, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, с целью выведения детей из состояния посттравматического стресса;
- социально-психологический патронаж детей, заключающийся в систематическом наблюдении за ними для выявления ситуации психического дискомфорта, конфликтных и других ситуаций, могущих усугубить их трудную жизненную ситуацию, и оказания им необходимой в данный момент социально-психологической помощи;

2.4.3. Социально-педагогические услуги:

- психолого-педагогическое обследование детей, анализ их поведения, тестирование под различные типы задач педагогической помощи;
- педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- содействие в организации обучения, определение оптимальной формы обучения;
- обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности;
- содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности;
- оказание педагогической помощи для восстановления статуса в коллективе сверстников, по месту учебы;
- коррекция педагогической запущенности детей;
- организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований);
- организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
- консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора профессии;
- социально-педагогический патронаж;

2.4.4. Социально – правовые услуги:

- реализация индивидуальных программ социальной реабилитации

несовершеннолетних в РЦ и семейной воспитательной группе;

- выяснение возможности возвращения несовершеннолетнего в семью и содействие в воссоединении семьи;
- выявление социального статуса несовершеннолетнего;
- контроль за сроками пребывания несовершеннолетнего в РЦ в соответствии с Уставом и решением медико- психолого-педагогического совета;
- сбор и восстановление необходимых документов;
- содействие в решении вопросов усыновления, установления опеки и попечительства, помещение несовершеннолетнего с определенным статусом в другие детские учреждения;
- выступать от имени воспитанников в РЦ в судах и других государственных органах по вопросам восстановления нарушенных прав несовершеннолетних, по взысканию алиментов, лишению родительских прав родителей;
- оказание содействия органам опеки и попечительства в дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетних;
- формирование банка данных о потенциальных усыновителях, воспитателях семейной воспитательной группы;
- организация психолого- педагогической, правовой подготовки к приему в семейную воспитательную группу;
- наблюдение за адаптацией несовершеннолетних в семейной воспитательной группе.

2.4.5 Социально – медицинские услуги:

- систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонения в состоянии их здоровья;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг;
- консультирование по социальным - медицинским вопросам, касающимся поддержания и сохранения здоровья;
- оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий.

3. Специалисты отделения социальной реабилитации:

воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-психологи, социальный педагог, музыкальный руководитель, специалист по социальной работе, медицинский персонал.

3.1. Специалисты в своей профессиональной деятельности обязаны:

- руководствоваться Уставом РЦ, должностной инструкцией, настоящим положением, Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка;
- обеспечивать своевременное и качественное выполнение своих должностных обязанностей, планов работы, поручений директора учреждения и заведующего отделением;
- работать в тесном контакте со всеми службами РЦ;
- по запросам администрации готовить необходимые справочные материалы по

результатам своей деятельности;

- повышать свою профквалификацию, внедрять в практику современные методы социальной работы.

3.2. Специалисты несут ответственность за невыполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

3.3. Специалисты не имеют права разглашать информацию личного характера, ставшую известной им при оказании социальных услуг, и несут ответственность за соблюдение конфиденциальности в соответствии с законодательством РФ.

3.4. Специалисты отделения в решении своих вопросов должны исходить только из интересов ребенка.

3.5. Другие права и обязанности работников отделения социальной реабилитации, в том числе гарантии их правовой и социальной защиты, регламентируются федеральным, региональным законодательством, а также локальными актами учреждения.

4. Права работников.

4.1. Работники отделения имеют право:

- повышать свою квалификацию, в том числе на различных курсах, финансируемых за счет РЦ;

- претендовать на повышение квалификационных разрядов по результатам экспертных оценок своего труда;

- участвовать в научно- практических исследованиях, публиковать свои статьи;

- участвовать с правом совещательного голоса в различных органах, комиссиях по решению всех вопросов касающихся работы учреждения.